

請參與的家長至訊息欄留言
學生的班級及姓名
進行簽到

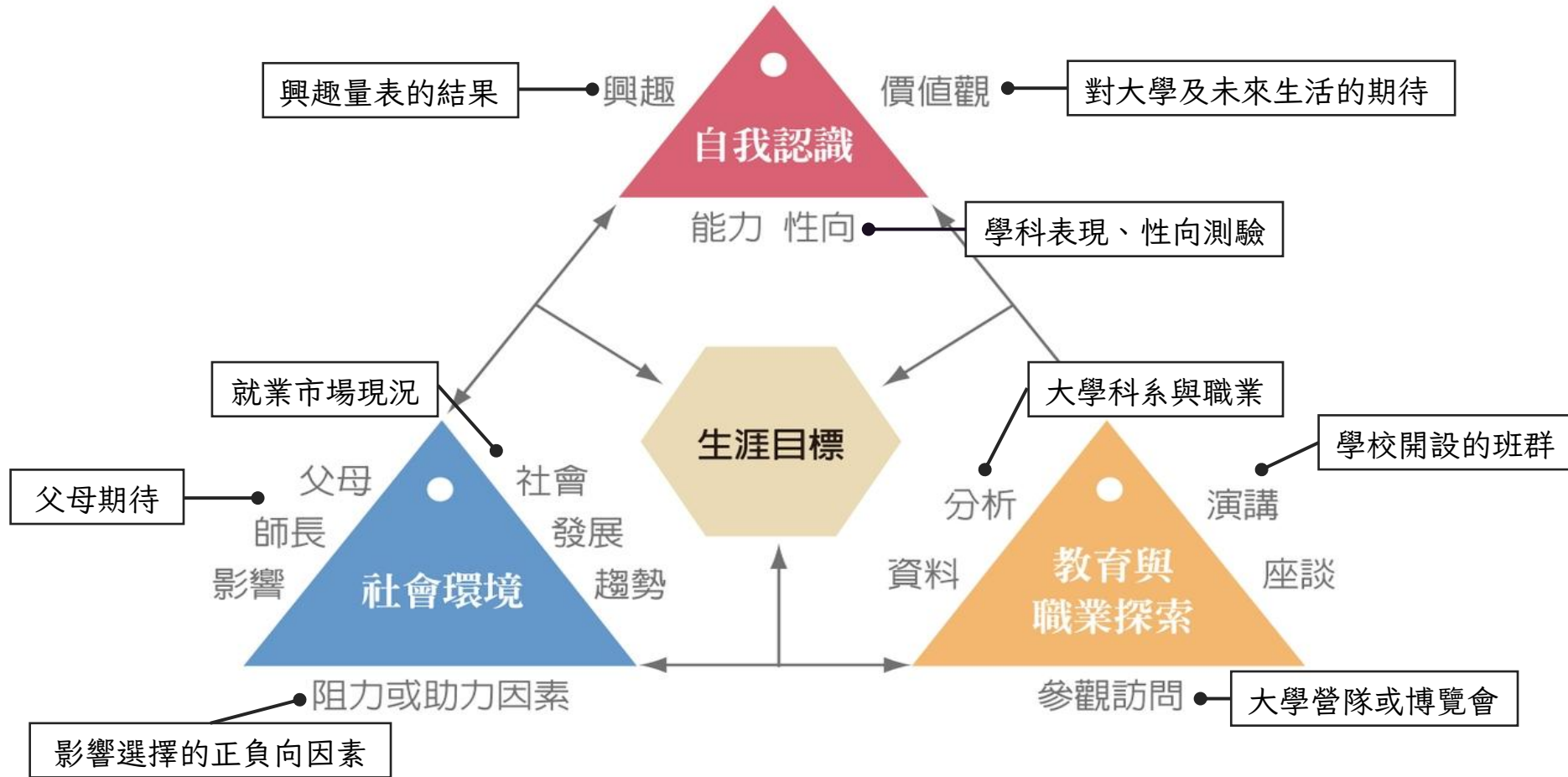


國立屏科實驗高級中等學校

選班群家長說明會

輔導室 曾婷瑜 主任

生涯金三角 (Swain, 1984)



國立屏科實驗高級中等學校

114 學年度 高一選班群分流評估表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、個人學習經驗評估

(一) 個人學習能力：

高一學科成績彙整表												
學期成績		科目	國文	英文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地科
		第一學期 總成績	學期 總成績									
第二學期 第 1 次段考	成績											
第二學期 第 2 次段考	成績											
你覺得，各科學習難易度分別為？請打 <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難
根據成績表現 (班群)傾向排序(1-3)		<input type="checkbox"/> 國英數歷地公			<input type="checkbox"/> 國英數物化科			<input type="checkbox"/> 國英數物化生			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> 班群 A：社會人文			<input type="checkbox"/> 班群 B：數理工程			<input type="checkbox"/> 班群 C：生命醫療				

(二) 心理測驗評估：

適性化生涯性向測驗結果

類型	1 語文	2 外語	3 科學推理	4 數學	5 邏輯推理	6 空間	7 美感	8 創意
量表分數	分數/PR							

選出性向測驗各分測驗分數前3高類型排序：

1. _____ 2. _____ 3. _____

興趣量表結果

類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C
測驗分數						
興趣代碼	抓週三碼					

興趣代碼分數前3高類型排序： 1. _____ 2. _____ 3. _____

心理測驗分析後的
(班群)傾向排序(1-3)

班群 A：社會人文 班群 B：數理工程 班群 C：生命醫療

二、其他相關因素評估

【班群介紹】

類組	班群	重點課程
社會組	A. 社會人文	國文、英文、數(B)、數學(乙)、歷史、地理、公民、社會探究
自然組	B. 數理工程	國文、英文、數(A)、數學(甲)、物理、化學、科技、自然探究
	C. 生命醫藥	國文、英文、數(A)、數學(甲)、物理、化學、生物、自然探究

(一)學群選擇：請勾選您有興趣就讀的學群

班群	大學學群
A. 社會人文	<input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群
B. 數理工程	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群
C. 生命醫藥	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群
跨班群	<input type="checkbox"/> 社會心理學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 建築設計學群 <input type="checkbox"/> 遊憩運動學群 <input type="checkbox"/> 地球科學學群

依照班群開課情況及您有興趣就讀的學群而言，您選讀的班群排序(1-3)：

班群 A：社會人文 班群 B：數理工程 班群 C：生命醫療

(二)升學管道選擇：依據您的特質及能力，評估您預計運用的升學管道排序(1-5)：

特殊選才 繁星推薦 大學申請入學 科大申請入學 分發入學 其他_____

三、綜合評估

向度	評估說明	排序 1-3	
學科能力	請勾選您比較能勝任的學科組合： <input type="checkbox"/> 國英數歷地公 <input type="checkbox"/> 國英數物化科 <input type="checkbox"/> 國英數物化生 <input type="checkbox"/> 數 A <input type="checkbox"/> 數 B	<input type="checkbox"/> 班群 A：社會人文 <input type="checkbox"/> 班群 B：數理工程 <input type="checkbox"/> 班群 C：生命醫療	
心理測驗	性向：(分測驗前三高的項目) _____PR：_____、_____PR：_____、_____PR：_____ 興趣分數： R_____ I_____ A_____ S_____ E_____ C_____	<input type="checkbox"/> 班群 A：社會人文 <input type="checkbox"/> 班群 B：數理工程 <input type="checkbox"/> 班群 C：生命醫療	
學群選擇	依照您有興趣就讀的 18 學群及本校開設的班群，進行排序。	<input type="checkbox"/> 班群 A：社會人文 <input type="checkbox"/> 班群 B：數理工程 <input type="checkbox"/> 班群 C：生命醫療	
家長期待	家長對於選擇班群的想法：	<input type="checkbox"/> 班群 A：社會人文 <input type="checkbox"/> 班群 B：數理工程 <input type="checkbox"/> 班群 C：生命醫療	
經過探索，我的班群志願排序 (1-3)： <input type="checkbox"/> 班群 A：社會人文 <input type="checkbox"/> 班群 B：數理工程 <input type="checkbox"/> 班群 C：生命醫療			
學生簽名	家長簽名	導師簽名	輔導教師



Table of contents

01

本校班群介紹

02

心理測驗結果說明

03

選班群原則與建議





01

本校班群介紹

- A. 人文社會
- B. 數理工程
- C. 生命醫藥

班群介紹

類組	班群	重點課程
社會組	A.社會人文	國文、英文、數(B)、數學(乙)、歷史、地理、公民、社會探究
自然組	B.數理工程	國文、英文、數(A)、數學(甲)、物理、化學、科技、自然探究
	C.生命醫藥	國文、英文、數(A)、數學(甲)、物理、化學、生物、自然探究

部定必修與校定必修

	領域	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	語文領域 40	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 2+文教 2	
		本土語 1	本土語 1				
		英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
	數學 16	數學 4	數學 4	數學 A/B 4	數學 A/B 4		
	社會領域 18	地理 2	地理 2	地理 2	公民 2		
		公民 2	公民 2	歷史 3	歷史 3		
	自然領域 12	物理 2	化學 2				
		地科 2	生物 2				
		自探 B2	自探 A2				
	藝術領域 10	音樂 1	美術 1	美術 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1
						美術 1	美術 1
						藝術生活 1	藝術生活 1
	綜合領域 4	生命教育 1	生涯規劃 1	家政 1	家政 1		
	科技領域 4	資訊科技 1	資訊科技 1	生活科技 1	生活科技 1		
健體領域 14	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	
						健康護理 2	
全民國防 2					全民國防 1	全民國防 1	
必修學分小計 120	28	28	22	22	12	8	
團體活動	團體 2	團體 2	團體 2	團體 2	團體 2	團體 2	
	彈性 2	彈性 2	彈性 3	彈性 3	彈性 3	彈性 3	
堂數小計	32	32	27	27	17	13	
校訂	校訂必修 4	屏科國際學 2	屏科探究學 2				

A. 社會人文

高二上

高二下

高三上

高三下

加深加廣選修	語文領域 12	英語聽講 1	英語聽講 1	各類文學選讀 1	各類文學選讀 1	英文閱讀與寫作 2	語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2 英文作文 2
	數學領域 8					數學乙 4	數學乙 4
	社會領域 24			探究與實作：歷史學 探究 1 探究與實作：地理與 人文社會科學探究 1 探究與實作：公共議 題與社會探究 1	探究與實作：歷史學 探究 1 探究與實作：地理與 人文社會科學探究 1 探究與實作：公共議 題與社會探究 1	族群、性別與國家的 歷史 3 空間資訊科技 3 社會環境議題 3	現代社會與經濟 3 科技、環境與藝術的歷 史 3 民主政治與法律 3
	自然領域 0						
	科技領域 0						
	健體領域 2			健康與休閒生活 1	健康與休閒生活 1		
	綜合領域 4			創新生活與家庭 1	創新生活與家庭 1	未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1
	多元選修 8	0	0	異想數界 文學萬花筒 心理學概論 英文媒體素養與全球 流行文化 第二外語（日語 I） 第二外語（韓語 I） 2	異想數界 文學萬花筒 生醫諾貝爾 新聞英文 第二外語（日語 I） 第二外語（韓語 I） 2	藥學概論 AI 產業利用 生活中的經濟 I 設計軟體創意入門 第二外語（日語 II） 第二外語（韓語 II） 2	藥學概論 AI 產業利用 生活中的經濟 II 藝術實驗室 第二外語（日語 II） 第二外語（韓語 II） 2

B. 數理工程

高二上

高二下

高三上

高三下

加深加廣選修	語文領域 10	英語聽講 1	英語聽講 1			英文閱讀與寫作 2	語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2 英文作文 2
	數學領域 8					數學甲 4	數學甲 4
	社會領域 0						
	自然領域 22			選修物理-力學一 2	選修物理-力學二與熱學 2	選修物理-波動、光及聲音 2 選修物理-電磁現象一 1	選修物理-電磁現象二與量子現象 2 選修物理-電磁現象一 1
				選修化學-物質與能量 2	選修化學-物質構造與反應速率 2	選修化學-化學反應與平衡一 2 選修化學-化學反應與平衡二 1 選修地球科學-大氣、海洋及天文 1	選修化學-有機化學與應用科技 2 選修化學-化學反應與平衡二 1 選修地球科學-大氣、海洋及天文 1
	科技領域 8			進階程式設計 2	領域課程：機器人專題 2	工程設計專題 2	領域課程：科技應用專題 2
	健體領域 0						
綜合領域 2						未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1
多元選修	多元選修 8	0	0	異想數界 文學萬花筒 心理學概論 英文媒體素養與全球流行文化 第二外語(日語 I) 第二外語(韓語 I) 2	異想數界 文學萬花筒 生醫諾貝爾 新聞英文 第二外語(日語 I) 第二外語(韓語 I) 2	藥學概論 AI 產業利用 生活中的經濟 I 設計軟體創意入門 第二外語(日語 II) 第二外語(韓語 II) 2	藥學概論 AI 產業利用 生活中的經濟 II 藝術實驗室 第二外語(日語 II) 第二外語(韓語 II) 2

C. 生命醫學

高二上

高二下

高三上

高三下

加深加廣選修	語文領域 10	英語聽講 1	英語聽講 1			英文閱讀與寫作 2	語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2 英文作文 2
	數學領域 8					數學甲 4	數學甲 4
	社會領域 0						
	自然領域 28			選修物理-力學一 2	選修物理-力學二與熱學 2	選修物理-波動、光及聲音 2 選修物理-電磁現象一 1	選修物理-電磁現象二與量子現象 2 選修物理-電磁現象一 1
				選修化學-物質與能量 2	選修化學-物質構造與反應速率 2	選修化學-化學反應與平衡一 2 選修化學-化學反應與平衡二 1	選修化學-有機化學與應用科技 2 選修化學-化學反應與平衡二 1
				選修生物-動物體的構造與功能 2	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2	選修生物-細胞與遺傳 2	選修生物-生態、演化及生物多樣性 2
	科技領域 0						
	健體領域 2					運動與健康 1	運動與健康 1
綜合領域 2					未來想像與生涯進路 1	未來想像與生涯進路 1	
多元選修	多元選修 8	0	0	異想數界 文學萬花筒 心理學概論 英文媒體素養與全球流行文化 第二外語(日語 I) 第二外語(韓語 I) 2	異想數界 文學萬花筒 生醫諾貝爾 新聞英文 第二外語(日語 I) 第二外語(韓語 I) 2	藥學概論 AI 產業利用 生活中的經濟 I 設計軟體創意入門 第二外語(日語 II) 第二外語(韓語 II) 2	藥學概論 AI 產業利用 生活中的經濟 II 藝術實驗室 第二外語(日語 II) 第二外語(韓語 II) 2

課程 \ 班群	A. 社會人文			
年段	二上	二下	三上	三下
加深加廣 選修	【語文】 各類文學選讀	【語文】 各類文學選讀	【數學】 數乙 【語文】 英文閱讀與寫作	【數學】 數乙 【語文】 語文表達 專題閱讀 英文作文
	【社會】 歷史探究 地理探究 公民探究	【社會】 歷史探究 地理探究 公民探究	【社會】 族群性別 空間資訊 社會經濟	【社會】 社會環境 科技環境 法律政治
	【健康】 健康休閒	【健康】 健康休閒		
	【綜合】 創新生活	【綜合】 創新生活	【綜合】 未來想像	【綜合】 未來想像

班群 課程	B. 數理工程				C. 生命醫藥			
	二上	二下	三上	三下	二上	二下	三上	三下
加深 加廣 選修			【數學】 數甲 【語文】 英文閱讀 與寫作	【數學】 數甲 【語文】 語文表達 專題閱讀 英文作文			【數學】 數甲 【語文】 英文閱讀 與寫作	【數學】 數甲 【語文】 語文表達 專題閱讀 英文作文
	【自然】 物理學一 化物質能量	【自然】 物理學二 化物質構造	【自然】 物波動 物電磁一 化反應一 化反應二 地科大氣	【自然】 物量子 物電磁一 化有機 化反應二 地科大氣	【自然】 物理學一 化物質能量 生動物	【自然】 物理學二 物物質構造 生植物	【自然】 物波動 物電磁一化 反應一 化反應二 生遺傳	【自然】 物量子 物電磁一 化有機 化反應二 生演化
	【科技】 進階程式	【科技】 機器人	【科技】 工設	【科技】 科技				
			【健體】 運動健康	【健體】 運動健康			【健體】 運動健康	【健體】 運動健康
			【綜合】 未來想像	【綜合】 未來想像			【綜合】 未來想像	【綜合】 未來想像

X

+

Y

+

P = 前進大學

學測

分科測驗

【部定必修】

【必修+加深加廣】

P1 學習歷程檔案

國文、英文

國文寫作

數學A、數學B

自然、社會

數學甲、數學乙

物理、化學、生物

地理、歷史、公民

P2 校系自辦甄試

多元入學管道與參採項目

主要管道參採項目			
	繁星推薦	個人申請	考試入學
學測 (X)	○	○	○
分科測驗 (Y)	X	X	○
在校成績	○	○ (呈現在學習歷程檔案中)	X
學習歷程檔案 (P1)	X	○	X
校系自辦甄試 (P2)	X	○	X

班群對應大學學群

班群	大學學群
A. 社會人文	藝術、教育、法政、外語、財經、文史哲、大眾傳播
B. 數理工程	工程、數理化、資訊
C. 生命醫藥	醫藥衛生、生命科學、生物資源
跨班群	社會心理、管理、建築設計、遊憩運動、地球科學

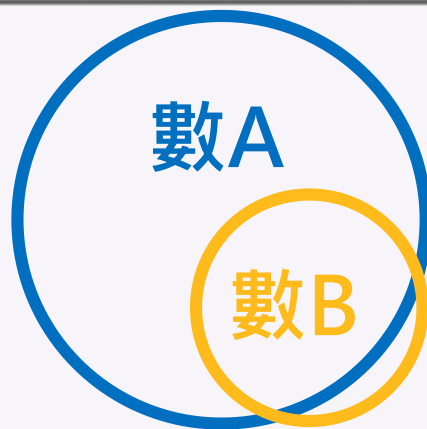
高二數學分流—數A、數B之異同

基本原理：

1. 數A的內容較多、較難。
2. 數B幾乎被包含在數A裡，僅少部分為數A沒有的單元，可自學補足。

延伸應用：

1. 數B內容多出一些社會領域的獨有應用。
2. 數B偏財經、管理、商業與社會領域的應用。



高二數學分流—數A、數B之異同

數A

偏難

- 1.加強空間推理及邏輯等抽象思維，提問深度會提高。
- 2.因應科系多需要微積分、線性代數等專業。



高數學需求

數理學系、工程學系、資訊學系
、生藥醫農學系、部分商管學系



數B

偏易

偏生活應用層面，減少複雜的代數運用。



低數學需求

文史哲學系、
法政、大傳學系
部分商管學系

18學群參採數A、數B

數理/生命醫藥班群

資訊學群

數A

數B

工程學群

數A

數理化學群

數A

醫藥衛生學群

數A

數B

生命科學學群

數A

生物資源學群

數A

數B

地球環境學群

數A

跨班群

教育學群

數A

數B

建築設計學群

數A

數B

遊憩運動學群

數B

人文社會班群

藝術學群

數B

社會心理學群

數A

數B

大眾傳播學群

數B

外語學群

數B

文史哲學群

數B

法政學群

數A

數B

管理學群

數A

數B

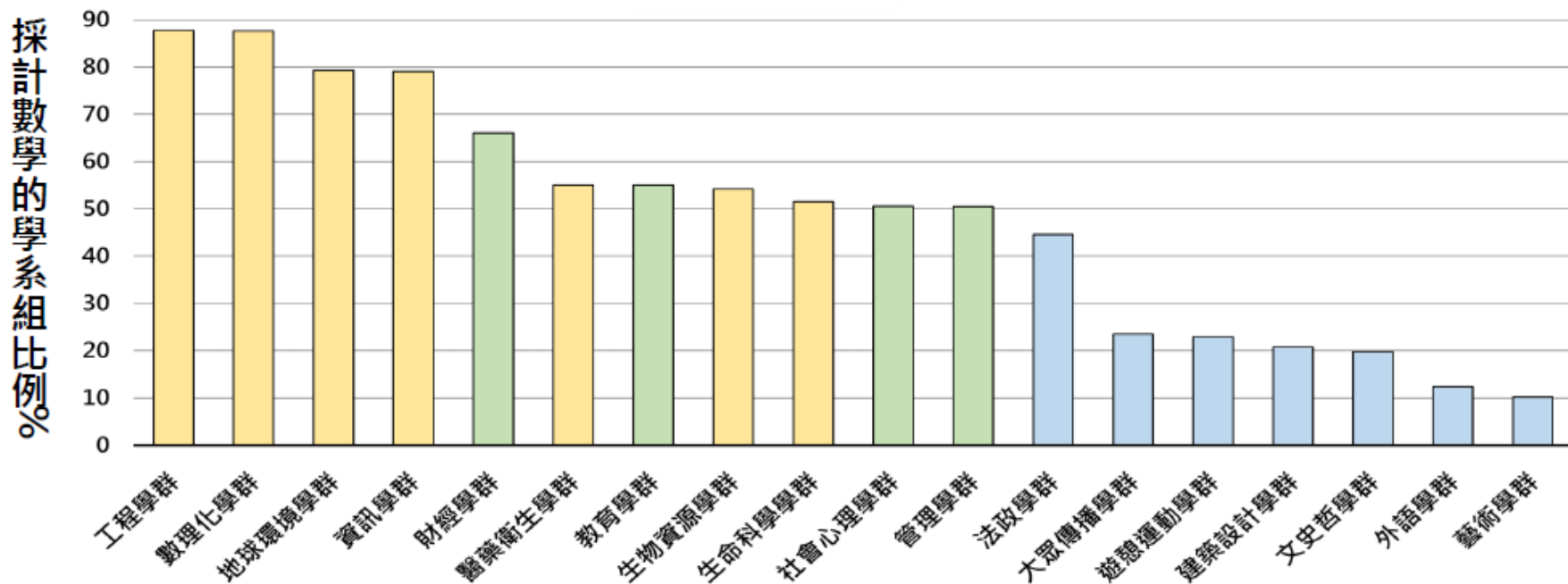
財經學群

數A

數B

114學年度各學群參採數學

- 未來平均**55%以上**的學系組，要採計數學
- **採計數學**的五大學群：工程、數理化、地球環境、資訊、財經
- **不採計數學**的五大學群：遊憩運動、建築設計、文史哲、外語、藝術



18學群參採 數A

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

116 學年度

學校類別：國立大學

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：管理學群

115學年度申請入學為例 管理學群 參採數A

重新查詢

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

016-國立中央大學

021-國立臺灣海洋大學

023-國立彰化師範大學

027-國立中山大學

034-國立東華大學

041-國立中正大學

099-國立臺北大學

101-國立高雄大學

18學群參採 數A

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

116 學年度

學校類別：國立大學

招生管道：申請入學

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：財經學群

115學年度申請入學為例 財經學群參採數A

重新查詢

001-國立臺灣大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

006-國立政治大學

011-國立清華大學

013-國立陽明交通大學

027-國立中山大學

099-國立臺北大學

數A 數B怎麼選？

請先思考以下問題

Q1 高一數學定期評量成績為何？(班平均以上、低於班平均)

Q2 對數學學習(演算數學題目)動力為何？(強、不排斥、被動)

Q3 想讀的大學/科大校系參採學測數 A 還是數 B？

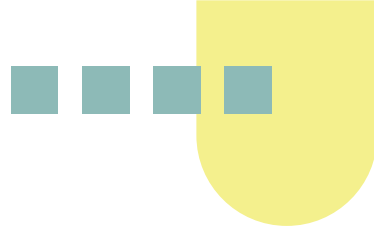


02



心理測驗結果說明

性向測驗
興趣測驗



性向測驗

了解自己有哪些**學習潛力**，是否具有念某些科目或擔任某類工作所需要的能力。

評估依據：

能不能

興趣測驗

了解自己的**興趣**在哪裡，是否有意願就讀哪些科目或從事哪些類型的工作。

評估依據：

喜不喜歡

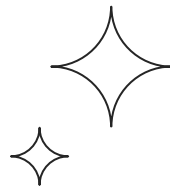
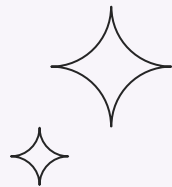


表 1 測驗內涵

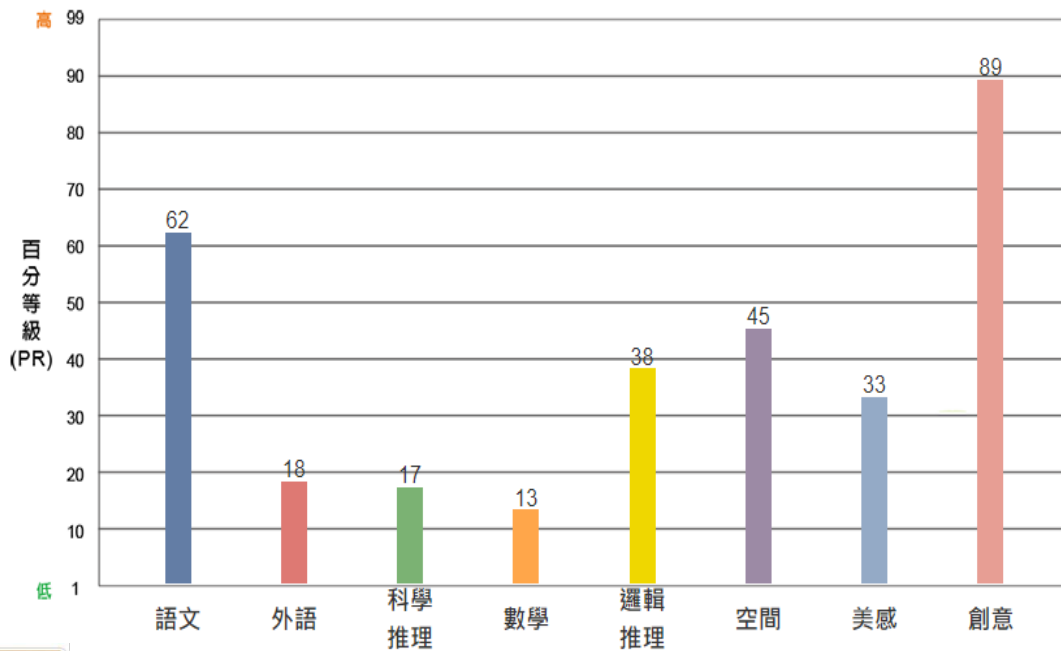
分測驗	測驗內涵
語文	對於語文的語法能力及語篇能力。此能力包含了語文理解過程中的「理解靈敏」及「表達靈巧」等。
外語	對於外語的敏感度及分析理解的能力。此能力包含了外語理解過程中的「語音分析」、「語法敏感」、「記憶學習」、「語言歸納」等。
科學推理	在給定之實驗假設或已知條件，驗證實驗假設或推論結果的能力。
數學	在數學問題解決的能力。此能力包含了數學解題過程中的「抽象推理」、「表徵轉換」、「策略形成」、「資料參照」、「計算能力」等。
邏輯推理	對於基本的邏輯結構的能力，能否以形式結構快速的判斷論證。此能力包括從給定的前提中透過抽象的條件及線索發展出恰當的結論，亦能可在進行推理或論證時，提供支持或是反駁的論證。
空間	在腦海中對物體進行旋轉、翻轉與折疊等方向轉換的操作想像，以及對於空間、圖形線索保留和小空間距離感判斷的能力。
美感	在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過覺察視覺作品的視覺元素、形式結構、題材，能分辨作品風格上之特徵，並能感受作品所傳達的氣氛、情感與理念。
創意	測量受試者在有限時間內跳脫心向作用，轉換不同的思考方式針對單一圖形進行詞彙聯想，其最後作答反應在數量、類別、新穎性、精緻性等創意標準上所展現之能力。



性向測驗

台師大 適性化性向測驗 (潛在能力)

測驗分數
單項最140分
(了解自身強項)



PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

長條圖與PR值
贏過全國百分之多少學生
(與他人比較)

測驗名稱	語文	外語	科學推理	數學
分數	104	86	85	82
測驗名稱	邏輯推理	空間	美感	創意
分數	94	98	93	118



讀生涯

ice Career

適性化生涯性向測驗報表

高中版

測驗報表

- 適合發展學門可與大學18學群相比較。
- 報表下方顯示適合發展的學門說明，可以與有興趣的科系比對是否符合。

適合發展的學門

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教育學門 | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術學門 | <input type="checkbox"/> 自然科學學門 | <input type="checkbox"/> 傳播學門 |
| <input type="checkbox"/> 歷史與哲學門 | <input checked="" type="checkbox"/> 設計學門 | <input type="checkbox"/> 政治學門 | <input type="checkbox"/> 農業科學學門 |
| <input type="checkbox"/> 心理學門 | <input type="checkbox"/> 本國語文與文學學門 | <input type="checkbox"/> 商業學門 | <input type="checkbox"/> 管理學門 |
| <input type="checkbox"/> 貿易行銷學門 | <input type="checkbox"/> 法律學門 | <input checked="" type="checkbox"/> 建築及都市規劃學門 | <input type="checkbox"/> 外語學門 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 電算機學門 | <input type="checkbox"/> 生命科學學門 | <input type="checkbox"/> 工程學門 | <input type="checkbox"/> 數學及統計學門 |
| <input type="checkbox"/> 社會學門 | <input type="checkbox"/> 運輸服務學門 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學門 | <input type="checkbox"/> 民生學門 |
| <input type="checkbox"/> 社會服務學門 | <input type="checkbox"/> 獸醫學門 | <input type="checkbox"/> 環境保護學門 | |

適合發展的學門說明

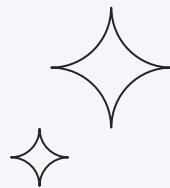
學門名稱	敘述
建築及都市規劃學門	在這個學門當中，需要學習繪製建築圖及景觀圖，透過視覺構思及創作作品，呈現美學與景觀設計、都市規劃、建築與文化遺產的保存與再利用等之結合。
設計學門	在這個學門當中，需要學習設計的基本知識與概念，並培養求新求變的設計思維，啟發創意的發想能力，將物體、空間或環境賦予實用與美學結合之效果。
電算機學門	在這個學門當中，需要學習電算機之工程、網路、軟體發展、系統設計為主，培養資訊安全保密以及系統之管理及規畫，並且應用數位資訊與多媒體於不同領域。
藝術學門	在這個學門當中，需要學習藝術相關領域的基本概念，在感受美的涵養之餘，培養對藝術品鑑賞的能力，並且掌握媒材特質進行運用，以發揮創作的長才。

備註說明：所有分測驗均完成。

提醒同學，若你有認真的作答本測驗，則分析結果才有參考價值喔！

若有任何問題，請與輔導老師討論！

分測驗	測驗內涵
語文	對於語文的語法能力及語篇能力。此能力包含了語文理解過程中的「理解靈敏」及「表達靈巧」等。
外語	對於外語的敏感度及分析理解的能力。此能力包含了外語理解過程中的「語音分析」、「語法敏感」、「記憶學習」、「語言歸納」等。
科學推理	在給定之實驗假設或已知條件，驗證實驗假設或推論結果的能力。
數學	在數學問題解決的能力。此能力包含了數學解題過程中的「抽象推理」、「表徵轉換」、「策略形成」、「資料參照」、「計算能力」等。
邏輯推理	對於基本的邏輯結構的能力，能否以形式結構快速的判斷論證。此能力包括從給定的前提中透過抽象的條件及線索發展出恰當的結論，亦能可在進行推理或論證時，提供支持或是反駁的論證。
空間	在腦海中對物體進行旋轉、翻轉與折疊等方向轉換的操作想像，以及對於空間、圖形線索保留和小空間距離感判斷的能力。
美感	在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過覺察視覺作品的視覺元素、形式結構、題材，能分辨作品風格上之特徵，並能感受作品所傳達的氣氛、情感與理念。
創意	測量受試者在有限時間內跳脫心向作用，轉換不同的思考方式針對單一圖形進行詞彙聯想，其最後作答反應在數量、類別、新穎性、精緻性等創意標準上所展現之能力。



興趣測驗

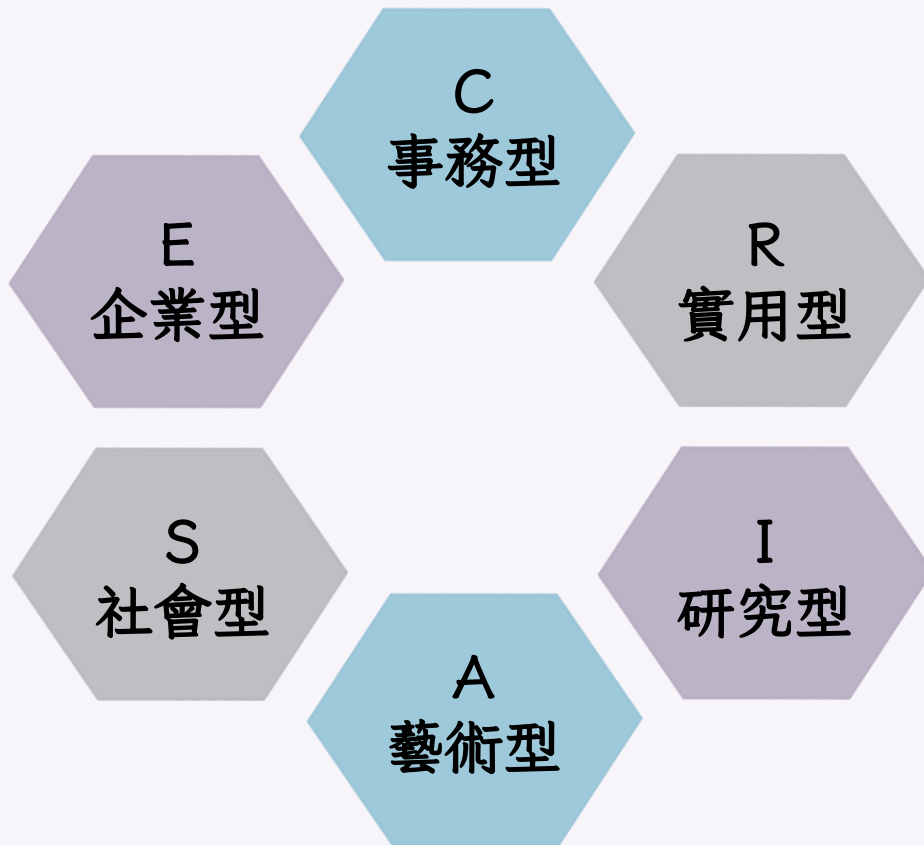
事務處理

C.E.S.A
偏社會領域

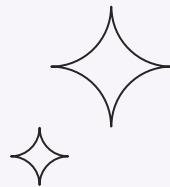
R.I.S.C
偏自然領域

與人接觸

與物接觸



抽象思考



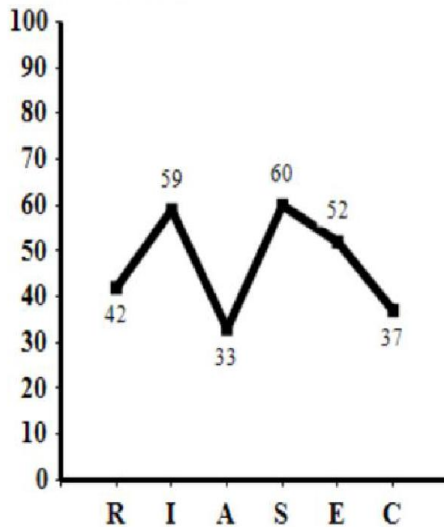
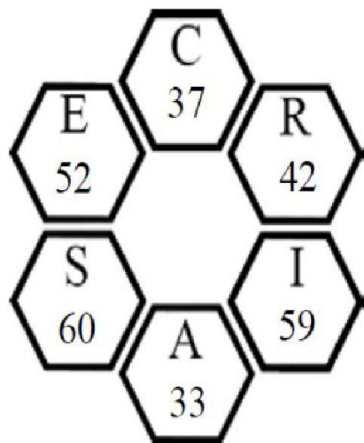
興趣量表結果報告書

興趣分數：實用型 R=42 研究型 I=59 藝術型 A=33 社會型 S=60 企業型 E=52 事務型 C=37

興趣代碼： SIE ISE _____ 抓週三碼： SIE

區分值：4.75 你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考。

諧和度：6 諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。



興趣量表結果報告書

興趣代碼SIE 我是關心人的心理師，我是善於分析人的教育家

重視生命關懷，樂於與人分享，甚至好為人師。常考量他人的感受或建議而調整態度與做法。喜歡瞭解與接觸人群，對人際關係的問題頗為熱衷，並與別人討論。擅於傾聽與幫助別人，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好。喜歡追根究底，研究與人有關的理論。願意參與團隊工作，也能獨立作業，是工作上的好夥伴。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

有興趣的學類：公共衛生, 數學教育, 職能治療

喜歡的職業：數學老師, 理科老師, 職能治療師, 臨床心理師, 資訊教師

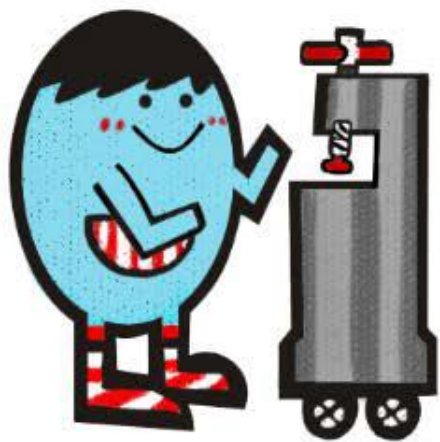
興趣代碼ISE 我是關懷人群的研發人員，我是照顧病患的醫務專家

喜歡觀察紀錄事物，行為與思考有時以研究規劃為導向，關懷生命，有興趣於生物及人類行為的研究並與別人討論。工作時常會提出問題解決方案，但不喜歡扮演決策或執行的角色。喜歡融入人群，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好，擅於傾聽與幫助別人，是一位好的支援者。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：公共衛生, 數學教育

喜歡的職業：公共衛生人員, 數學老師, 法務調查人員, 理科老師



實用型 (Realistic)



► 我是工程師 我是技術者

我講求實際、個性直率、多做少說

我樂於動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視效率、具體可行、獨立作業

我期望從事機械、電子、土木建築、工程技術等工作



研究型 (Investigative)



➤ 我是科學家 我是思考家

我善於觀察、分析、獨立思考與追根究底

我樂於創造新方法或東西，研究並解決困難的問題

我重視新的想法、理性思考勝過領導團隊

我期望從事數理化、生物環境、醫藥等工作



藝術型 (Artistic)



► 我是 媒體人 我是 創新者

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作



社會型 (Social)



➤ 我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作



企業型 (Enterprising)



➤ 我是說服者 我是經理人

我是外向的，自信的、據理力爭的

我樂於與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力

我期望從事 從事經營、銷售、司法、從政等工作



事務型 (Conventional)



➤ 我是執行者 我是會計師

我是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

我期望從事 從事財務、金融、會計、物流管理等工作

興趣代碼 對應 職業環境



自然

R(實用型):機械、電子、建築、農業

I(研究型):生物、化學、醫藥、數學

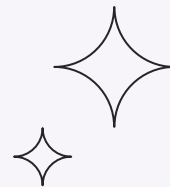
社會

A(藝術型):音樂、寫作、繪畫、戲劇、設計

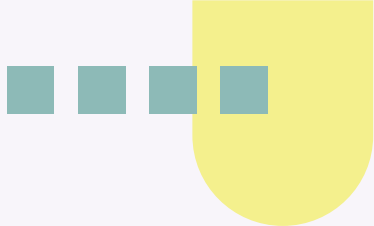
S(社會型):教育、輔導、社工、醫護

E(企業型):管理、銷售、司法、從政

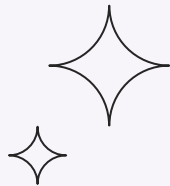
C(事務型):銀行、金融、會計、秘書



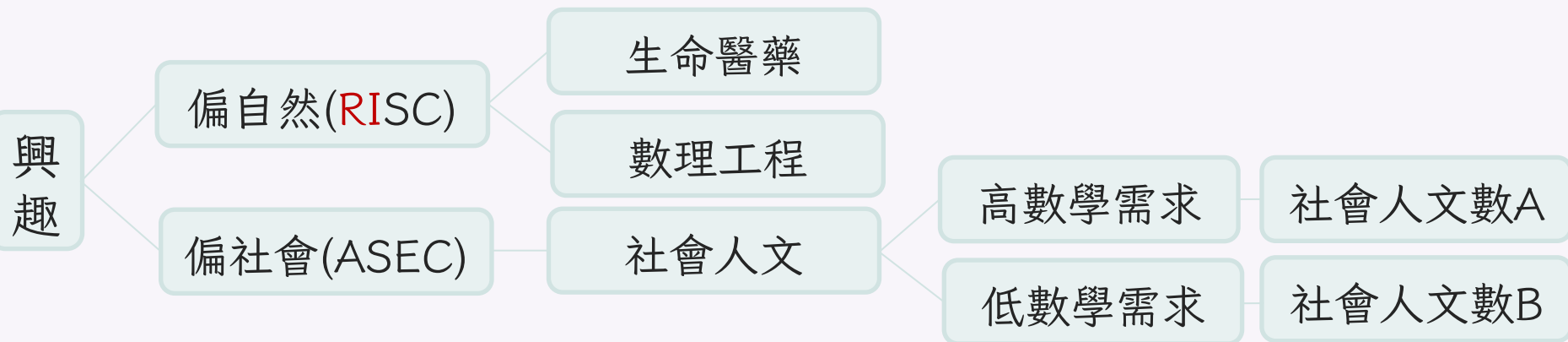
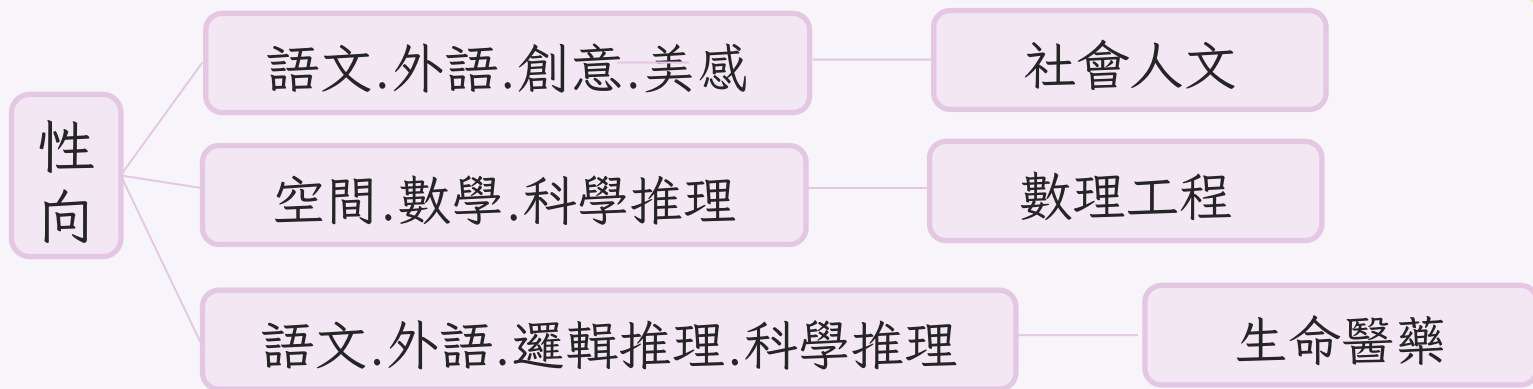
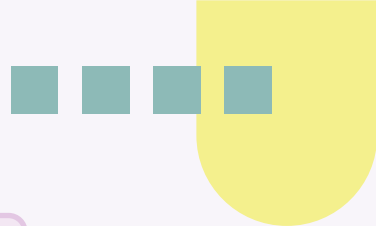
性向 與 興趣 的關係



		性向【潛在能力】	
		高	低
興趣【喜好】	高	勝任愉快	徒勞無功
	低	勝任乏味	痛苦不堪



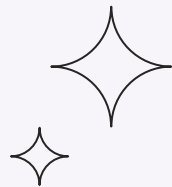
性向 與 興趣 與 班群 關係



學業成就 與 選班群



- ◆ 衡量自國中起的社會科與自然科表現……
- ◆ 哪一類學科表現比較好？
- ◆ 哪一類學科在準備時，比較輕鬆愉快？
- ◆ 哪一類學科在準備時，比較不費心力？
- ◆ 哪一類學科在準備時，是逃避得最兇的？
- ◆ 哪一類學科在準備時，是最有挫折感的？



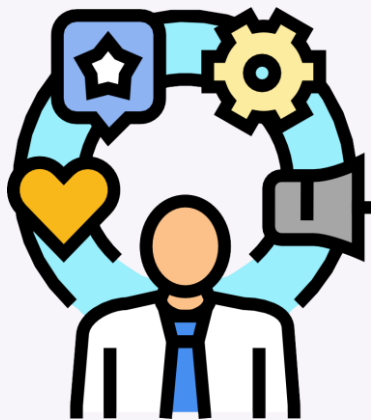


03

選班群原則與建議



您的孩子是什麼樣子呢？



人格特質

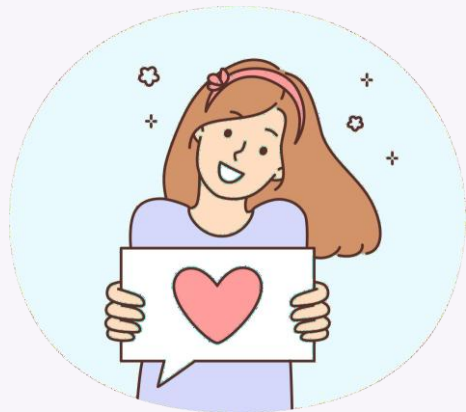


能投入的事



對未來的想像

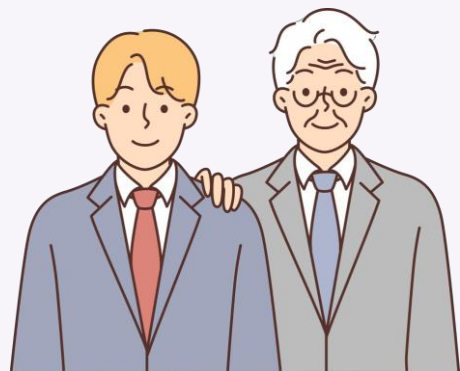
我想成為什麼樣的家長？



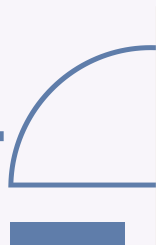
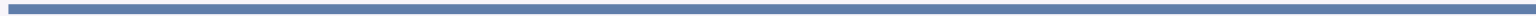
溫暖接納



堅定勇敢



值得信賴



其實，我們在經營的是親子關係

蒐集資訊

討論分享

鼓勵自主

支持陪伴

共同做一個孩子認同的決定，並鼓勵他為這個決定負責

相關資源網站

升學考試	大學問	大學入學考試中心	大學甄選會	大學招聯會
介紹	多元入學管道	英聽、學測、分科	簡章 歷屆成績	學習歷程檔案 數A數B採計
				

生涯資源	<u>collego</u>	<u>IOH</u>	<u>大考中心心理測驗CEEC</u>	<u>104工作世界</u>
介紹	校系探索	校友經驗分享	興趣量表	職場環境
				