

飛閱古今，走讀屏東：我的家鄉踏查小任務

親愛的同學：

這個暑假，請你選擇一個家附近、親戚家附近，或你常去的屏東地點，進行一次小小的踏查。這個地方不一定要是有名的古蹟，也不一定要很特別。它可以是一間老店、一座廟、一條路、一座橋、一個市場、一片田，或是你每天經過但從來沒有仔細看過的地方。請你試著用「歷史偵探」的眼睛去觀察它：它現在是什麼樣子？以前可能是什麼樣子？長輩記得什麼？這個地方藏著什麼屏東故事？請完成一張踏查簡報，開學後我們會一起分享，並把大家的發現放在班級的屏東故事地圖上。

親愛的家長：

這份暑假作業的目標不是要學生做很難的研究，而是先練習「用歷史的眼睛看見生活周遭」。學生從自己家附近、常走的路線、熟悉的地點出發，透過觀察、拍照、簡單訪問與資料查找，發現原本以為很普通的地方，其實可能藏著地名、產業、信仰、族群、家族記憶或生活變遷的故事。透過作業將連結本校校訂課程「飛閱古今，走讀屏東」。

作業完成步驟

● 任務一：選定踏查地點

請選擇一個你家附近、親戚家附近，或暑假常去的屏東地點，進行一次小型踏查。

可以選擇的地點包含：

類型例子生活路線從家到學校、補習班、市場、車站的路線信仰空間廟宇、教會、土地公廟、祠堂
歷史地點老街、舊建築、古蹟、老橋、舊市場地方特色傳統店家、市場、產業、農田、魚塭、港口
自然環境河流、公園、圳溝、山邊、海邊家族記憶地點長輩以前住過、工作過、常去的地方

- 我選擇的地點是：
- 這個地點在哪裡：
- 我為什麼想選這個地方：
- 我以前對這個地方的印象是什麼

● 任務二：實地觀察紀錄

請到現場觀察，並記錄以下內容：

觀察項目記錄內容地點名稱踏查日期和誰一起去現場看到什麼建築、街道、招牌、廟宇、植物、河流、人物活動等聽到什麼車聲、人聲、廟會聲、自然聲音等聞到什麼食物味道、香火味、泥土味、海風味等這個地方給我的感覺熱鬧、安靜、古老、陌生、熟悉、有趣等

- **任務三：拍攝三張照片**

請拍攝三張照片，並為每張照片寫一句說明。

- 照片一：地點全景這張照片拍的是
- 照片二：我覺得有故事的細節我注意到
- 照片三：最能代表這個地方的畫面我覺得它代表這裡，因為……

- **任務四：訪問一位長輩或在地居民**

請訪問一位熟悉這個地方的人，可以是：爸爸、媽媽、阿公、阿嬤、親戚、鄰居、店家、廟方人員，或其他在地居民。

建議訪問題目

- 以前這裡跟現在有什麼不一樣？
- 這個地方以前有什麼故事？
- 這個地名、廟名或店名有什麼由來？
- 以前大家會來這裡做什麼？
- 這個地方對你來說有什麼回憶？
- 你覺得這個地方最值得被記住的是什麼？

- **任務五：查找一點點資料**

請從以下方式選擇一種，查找這個地方的背景：

方法說明問長輩聽家人或居民說故事查地圖使用 Google 地圖或台灣百年歷史地圖查網路查鄉鎮市公所、文化資產網站、地方介紹文章看現場文字看廟宇沿革碑、解說牌、店家介紹、街道名稱。

- 我查到的資料來源是：
- 我查到一件以前不知道的事：
- 這件事和我現場看到的地方有什麼關係？

- **任務六：成果呈現方式**

建議使用 CANVA 等簡報軟體完成。

我家附近的屏東故事：_____

內容包含：踏查地點名稱、地點位置簡圖、三張照片與說明、一段訪問紀錄、一項資料查找發現、我的踏查心得、我還想繼續追問的問題。

完成後請將檔案輸出成 PDF 檔，並寄送至 jiahe@nehs.ptc.edu.tw!

預祝各位同學，暑假愉快，從旅行當中發現意想不到的美麗屏東!!