

# 國立屏科實驗高級中等學校115學年度第一次專任教師甄選

## 國小部 專任輔導教師 初試試題

※ 考試時間：10：00～12：00，共 120 分鐘。

※ 本試題為申論題，共 2 頁，滿分100分。

※ 答案卷共 5 頁，請務必清楚標示題號以供評閱。交卷時，請連同本試題卷一併繳回。

一、語婕，小四，女生，具備極優秀的英語能力，常代表學校參加英語比賽並榮獲佳績，無論是聽說讀寫都極優秀，程度已經具備高中程度。今天上午導師氣急敗壞的來輔導室，表示今天在數學課上，老師要求完成 5 題練習題，她只做了 1 題就停筆，並且開始搖晃椅子、轉筆或手敲桌面製造聲響干擾影響其他同學學習，經提醒就會回應：「這太簡單了，不用寫」，更讓老師無奈的是也觀察到語婕幾乎所有的作業都嚴重拖延或拒寫，作業常未完成也不願完成，但考試成績總是高分甚至滿分，也常聽到她說「老師你有用心出題嗎？太 easy 了吧！」的回饋。而在班級中，每周大概 3-5 次會與同學衝突，同學都非常不喜歡跟她同組，認為她很白目，因為，在分組過程她常會直接對同學說：「這樣做很笨！」，面對同學生氣也會回應：「我只是說實話啊！」。導師認為這半年對於語婕已經心力交瘁，認為她聰明但難帶、很會鑽漏洞與講道理、對自認「沒有意義的事情」完全不配合，跟家長連繫，家長也表示其在家也很會拖延，只喜歡玩樂高，一玩就是 2-3 小時，情緒來的快也去得快，認為孩子就是欠教育，老師是教育專業，希望老師多加教育了。導師說這個學期每天都在包容她，實在不知該如何教育，因此請求輔導室協助。身為國小部專任輔導教師的你，請說明你對語婕的行為分析與專業評估，以及未來的輔導目標與介入策略。(20%)

二、五年六班的小明在輔導室晤談過程中談及，爸爸因為之前 Covid-19 疫情肆虐因而工廠倒閉，本來脾氣就不好的爸爸現在更是看什麼都不順眼，也透露回家常被父親言語怒罵甚至是皮帶打，也展示自己身上還殘留的瘀青狀況，說自己很勇敢，吃苦當吃補，一切都會過去的！此外，也說老師是自己非常信任的人，因此，才敢分享這個全校只有專輔老師知道的小秘密，並告訴你：「老師不要講，不然我會被打更慘。」身為專任輔導教師，你會為小明保密嗎？你的考量為何？請說明後續你的處遇作為。(20%)

三、曉芸（化名）是五年三班的女學生，最近和導師李老師常有言語衝突，她會用較激烈的方式去辱罵李老師，像是在習作寫下「姓李的都是混蛋」不雅文字，或者摀住耳朵翻白眼等動作，讓李老師非常困擾。體育課的時候，曉芸和兩位女同學吵架，原因是她覺得同學在講她壞話，同學解釋說他們在聊史萊姆，曉芸情緒激動且哭鬧大家都不喜歡她，造成全班同學都覺得她很吵。當導師聯絡曉芸的媽媽溝通體育課的衝突事件時，她覺得女兒被同學霸凌同時指控導師並未公平的調查，想申訴霸凌。

(1)請說明你對曉芸的個案概念化和輔導策略。(10%)

(2)請以三級輔導和學校系統觀點說明如何協助五年三班的危機事件。(20%)

四、小四的阿祥和小柯平常會一起玩線上遊戲，小柯答應要付錢雇用阿祥練等級，阿祥達成任務之後卻遭受小柯反悔、拿走遊戲帳號卻不願意付錢。阿祥越想越生氣，就把十多位班上同學拉進去 Messenger 群組、在群組裡面公審小柯。同一周的下課時間，多位男同學聚在一起聊天嬉鬧時，阿祥突然脫下小柯的褲子，班上許多同學目睹這一幕，而導師調查此事後，發現多位同學感到心裡不舒服。家長得知反應激烈、意見分歧且要求校方積極介入。請你以 SEL(Social Emotional Learning)和性別平等教育的概念設計 6 週的班級輔導方案。(30%)