

國立屏科實驗高級中等學校115學年度第1次專任教師甄選

國中部 歷史科教師 初試試題

※ 考試時間：10：00～12：00，共 120 分鐘。

※ 本試題為申論題，共 2 頁，滿分100分。

※ 答案卷共 5 頁，請務必清楚標示題號以供評閱。交卷時，請連同本試題卷一併繳回。

一、解釋名詞（20%）

1. San Francisco Xavier(1506-1552)（5%）
2. 青幫（5%）
3. 潘敦仔（5%）
4. 減四留六（5%）

二、歷史學家唐德剛將兩個世代的在美華人分為「竹節」與「竹升」。前者俗稱 CBA（China-born American），如竹節，兩頭不通氣；後者俗稱 ABC（America-born Chinese），如竹心中空，肚內一無所有。

（一）請就正式名稱、居住方式、教育程度、政治社會參與、國族認同等比較 CBA 與 ABC 的差異。（10%）

（二）孫逸仙(1866-1925)作為在美華人的代表人物，請說明他屬於 CBA、ABC 或其他。（5%）

三、面積超過 216 萬平方公里的丹麥自治領土格陵蘭是世界最大的島嶼，也是國際戰略重要地區。西元 1867 年美國便對丹麥提出購買格陵蘭但遭拒絕。縱使在現代國際法框架下併吞主權難度極高，但美國總統川普在其兩任任期都提出吞併格陵蘭的主張，更以 “I don’ t need international law” 回應質疑。請問：

（一）美國從宣告脫離英國殖民地獨立後到 20 世紀的領土擴展歷史。（10%）

（二）川普口中的 “international law” 起源為何？（5%）

四、請以教學版書方式呈現，臺灣 1920 年代至 2000 年以前的政治民主化運動的發展過程，並說明這些政治社會運動中的人物、組織，他們的關係互動、訴求和影響。（20%）

五、下淡水溪鐵橋竣工，打狗港至阿猴之間的鐵路隨之通車，形成連結高屏地區的現代化交通。請從下淡水溪鐵橋出發，結合地方特色產業，融入 SDGs 或雙語/國際教育，或校本/特色課程，設計 16 週的課程。必須包含課程名稱、課程內容、評量規準等。（20%）

六、國中會考題分析及出題(10%)

本題為 114 年國中教育會考題目(答對率 50%)。

「1989年8月19日，奧地利及匈牙利曾在邊界上相鄰的兩個小鎮間，舉辦一場野餐交流活動。活動中，兩鎮之間的木製國界圍籬會被打開三小時，象徵支持沒有隔閡的歐洲。然而，這場野餐會卻成為政治性的脫逃活動。當圍籬一打開，從其他國家特別前來此地的數百男女就迅速衝過邊界，逃離受到共產集團控制、實施計畫經濟的家鄉，抵達了『自由的歐洲』。」上述利用野餐脫逃的民眾，最可能來自圖(十一)中甲、乙、丙、丁何地？



圖(十一)

- (A)甲 (B)乙
(C)丙 (D)丁

(一)從圖文資訊中可提取哪些關鍵訊息?如何引導學生思考與作答?(5%)

(二)請以此圖和「冷戰」為概念，設計一題單選題，並說明設計理念。(5%)

