

國立屏科實驗高級中等學校
National Experimental High School at Pingtung Science Park

114學年度 親師座談會手冊

114th School Year
Parent-Teacher Conference Handbook

114.09.20

目錄

114 學年度親師座談會時程表.....	1
校長給家長的一封信.....	2
教務處工作報告.....	3
學務處工作報告.....	10
輔導室工作報告.....	18
升學輔導重要資訊.....	20
115 學年度大學多元入學手冊重點解析.....	20
115 學年度大學多元入學方案介紹.....	22
高中學生學習歷程檔案介紹.....	31
114 學年度屏東區高中適性入學介紹.....	36
屏東區超額比序積分對照表.....	38
升學資訊相關網站.....	42
附錄.....	44
114 學年度第一學期重要行事曆.....	44
本校分機表.....	46
本校新建校舍 VR 視角.....	48
邀請函家長提問及答覆.....	50

114學年度親師座談會時程表

活動時間	高中部	國中部
08:30-09:00	家長報到 地點：各班教室	家長報到 地點：E203
09:00-09:50	【親師交流】 地點：各班教室	【行政綜合座談】 地點：E203
09:50-10:00	休息暨場地轉換	
10:00-10:50	【行政綜合座談】 地點：E203	【親師交流】 地點：各班教室
10:50-11:00	活動結束	
11:15~	【家長代表大會】地點：E203	

【活動場地配置圖】



校長給家長的一封信

敬愛的家長您好：

感謝您對屏科實中的支持與信任，特別是在邁向設校的第二年。在這個教育快速變遷的時代，我們深知，唯有學校與家庭攜手合作，才能為孩子打造一個全方位、有溫度的學習環境。

屏科實中以「科學領航、人文關懷、立足屏東、鏈結國際」為願景，致力於培養具備科學創新思維與同理心的未來人才，我們結合科學園區產業資源立足屏東，深耕在地文化，讓學生在認識家鄉的同時，也能透過雙語學習、國際交流與跨域學習來鏈結國際，拓展全球視野。我們希望孩子不僅能在世界舞台上自信發聲，更能以世界公民的姿態，多元理解、尊重差異、彼此關懷。

此外，我們積極推動SEL社會情緒學習，幫助學生認識自我、管理情緒、建立良好人際關係。這不只是學習的基礎，更是面對未來挑戰的關鍵能力。在課堂內外，我們鼓勵學生合作、反思與表達，讓每一位孩子都能在安全、尊重與支持的氛圍中成長。

教育是一場長遠的旅程，家庭的參與及陪伴，是孩子最堅實的後盾。我們誠摯邀請您持續與學校對話、交流，共同為孩子的未來努力。讓我們攜手，培養具備科技素養、人文精神與國際視野的下一代，一起迎向更美好的明天。

敬祝 闔家平安、萬事如意！

國立屏科實中校長

陳志偉
2025.09.20

敬上

教務處工作報告

一、執行課程計畫、朝向學生圖像：依照通過之總體課程計畫開設部定課程、加深加廣課程、校訂課程、彈性時間、團體時間、國中部彈性課程，讓學生進入新階段之學習並朝向學生圖像方向培養。

(一) 高中：(加粗部分科目將進行三次定期考試)

- 部定課程：國文、英文、數學、物理、地球科學、地理、公民、自然科學探究與實作、資訊科技、生命教育、體育、音樂、本土語。
- 加深加廣課程：高一英語聽講、高二分學群：人文財經學群、數理工程學群、生命醫療學群。。
- 校訂課程：屏科國際學、屏科探究學。
- 彈性時間：AI 課程、微課程、課程諮詢、產業參訪。高二進行自主學習：共計提供科技、學生領導、健康體育及各類自主學習。
- 團體時間：班會、全校活動、社團。



(二) 國中：(加粗部分科目將進行三次定期考試)

- 部定課程：國文、英文、數學、理化、生物、社會、資訊科技、生活科技、體育、健康、音樂、表演藝術、視覺藝術、輔導、童軍、家政。
- 彈性課程：
 - 國一：「閱讀古今、走讀屏東」、「西洋棋國際素養」、「專題獨立研究(包含跨域美感專題、機器人科技專題及數理研究專題)」及「班會」。
 - 國二：「英閱 Fun 輕鬆」、「閱讀素養—東亞世界古今之旅、科普與生活、數學研究」、「社團」及「班會」。

二、辦理課業輔導、豐富學生學習：於9月8日起至期末考前辦理課業輔導，感謝老師用心提供學生學習機會。

- 高中課程：1. 閱讀易點通 2. 數學萬花筒 3. 英文閱讀素養。
- 國中課程：1. 創思閱讀寫作 2. 英閱 Fun 輕鬆 3. 數學邏輯推理。



國中跨域美感課程



自然科學探究與實作

三、開展校訂課程、發展學校願景：本校校訂課程以「科技、國際、人文」為主軸，連結國小、國中、高中進行課程發展。

(一) 高中：屏科國際學-由屏科大徐子圭教授、簡聿成老師、劉家和老師擔任，邀請相關專業教師及業師，提供學生學習。屏科探究學聚焦「獨立研究」及「全英發表」。



(二) 高中：彈性時間

- 生成式 AI 課程：由本校AI教學團隊呂清豪組長帶領陳盈吉老師、陳維孺老師、林宜嬪老師、馬健翔老師進行為期六週之微課程。
- 學術試探微課程：
 1. 探空隨筆（立方衛星實作與講座）：屏東大學傅瑋宗教授團隊。
 2. 雙語動物疫苗初探：屏科大莊國賓教授。
 3. 人文社會科學系列講座：屏東大學幼兒教育系謝佳諺教授、陳雅玲教授。

- **課程諮詢及產業參訪：**結合輔導室共同辦理，對學習歷程檔案、自主學習、學校課程計畫作整體說明，並結合產業參訪進行職涯探索，協助自主學習定題及學群選擇。



- (三) **高中：多元選修：**本學期共開設五堂課程，分別為：心理學概論、文學萬花筒、英文媒體素養與全球流行文化、異想數界及第二外語（日文），經授課老師精彩授課後，已完成選課，將進行一個學期的課程。



- (三) **國中：彈性課程：**由劉家和老師開設「閱讀古今、走讀屏東」、大師棋院專業教師鄭凱予老師開設「西洋棋國際素養」、呂清豪老師、黃惠敏開設「機器人科技專題獨立研究」、蘇怡雯老師開設「跨域美感專題獨立研究」、陳盈吉老師、沈驗老師開設「數理科學專題研究」。卓佩芬老師開設「英文fun輕鬆」、陳盈吉老師、劉猷文老師、李盈瑞老師開設「閱讀素養—東亞世界古今之旅、科普與生活、數學研究」。



四、辦理教師增能、持續精進知能：

- 8月14、15日辦理全校「NPDL 深度學習增能研習」。
- 8月28日辦理「數位科技融入STEAM，活化新時代教與學」研習。
- 8月27日辦理「性別平等教育法基本內涵與教師專業倫理須知」、「輔導知能研習」、「特殊教育研習」。



- 依本校公開觀課實施要點，本學期各教師均需實施一次，持續分享精進教學知能。
- 於第二週進行本學期教學研究會，討論教學進度、段考安排、研習活動、特色活動、競賽指導等發展教學專業對話。

五、校內競賽甄選、提供多元展能：

- 9/13.14屏東縣語文競賽複賽
- 9/22~10/13 校內科展報名。
- 9/26「全國高中生閱讀心得競賽」校內甄選投稿截止。
- 10/1屏東縣科技教育創意實作競賽代表隊選訓
- 10/3「全國高中生小論文競賽」校內甄選投稿截止。(本校上限6隊)
- 10/22 參與國科會科普列車活動，由陳佳琪老師帶隊指導，並於屏東站設攤，歡迎前往指導。並獲邀擔任環島科普列車太空中心列車關主，將擔任10/23~25列車任務。

六、規律學習檢核、檢視學習成效：

(一) 考試期程：

- 高二學測複習考：9 月 2、3 日
- 第一次段考：10 月16、17 日
- 第二次段考：12 月2、3 日
- 第三次段考：1 月15、16、19 日
- 學期補考：2 月5 日。
- 學期上課日調整：1/21.22.23 補行上課

(二) 補考相關規定：

- 定期考試補考原則：學生於定期考前已知因公假、喪假、事假及嚴重疾病不能參加者，應按一般請假程序至學務處完成請假手續，並於考前三日，填妥補考申請書繳至教務處。教務處得審酌其請假事由，准予補行考試或採其他方式評量之。未繳交申請書者，一律不得補考。
- 定期考及學期補考期間，學生不得請身心調適假。
- 未經請假，或雖請假而未經核准者，以缺考論，其缺考科目成績皆以零分計算。
- 學生於考試當日，因臨時病假或重大事故無法到校者，須由家長或導師於請假當日(8:00-12:00)打電話或親至教務處報備，以便安排補考事宜。當日臨時病 假者，隔日到校後須出示請假日之看診證明或導師證明，始得以補考。
- 高中部補考成績計算：
 - ✓ 公假、喪假：於銷假後返校至教務處報到後進行補考，成績不打折。
 - ✓ 經准假之事假、病假：於考後三日內，至教務處報到 後進行補考。成績以實得分數計算：分數超過六十分之部分，打七折計算；分數未達六十分者，以實得分數計算。
 - ✓ 嚴重疾病或重大事故：因重病住院無法到校應考、經學校護理師判斷無 法繼續應考、緊急就醫具出示公私立醫院(基層診所之診斷證明不納入)診斷證明無法到校應考或遇不可抗力之偶發事故者，經陳請校長核准者，得予以調整補考方式，或改認學期成績比例。
- 國中部：成績以實得分數計算為原則。

六、積極參與競賽活動、勇敢迎接挑戰：



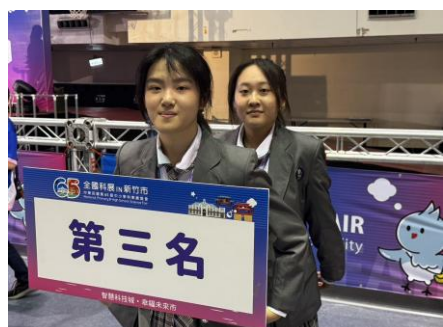
台灣火箭競賽全國總決賽



屏東區自主學習競賽英文組冠軍



第65屆科展榮獲屏東縣團體獎



榮獲第65屆科展高屏區特優
及全國科展第三名



第65屆科展榮獲屏東縣特優
及全國科展探究精神獎



大學AI了沒？2025 屏科大AI
創意生成競賽金牌



獲第30屆 FIRA RoboWorld Cup & Summit 2025 KOREA多項金牌



高中生創業競賽第三名



外交小尖兵表現優秀團隊



歌仔上青-全國歌仔曲調大賽

9/13.14屏東縣語文競賽複賽本校學生表現優異，獲獎名單如下：

部別	學生	獲獎	指導老師
高中部	劉奕邑	英語寫作第六名	馬健翔老師
	夏愛甯	英語演說第四名	馬健翔老師
	郭容縈	國語朗讀第五名	湯純瑄組長
	高妤晴	原住民語朗讀第五名	陳秀玉老師
國中部	翁苡瑄	國語朗讀第二名	湯純瑄組長
	陳映灃	國語寫作第二名	邱 璿老師
國小部	蘇羽婕	英語朗讀第三名	鄭俊芬主任

學務處工作報告

一、學務處同仁

學務主任 張簡宗德主任	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 3505
訓育組 陳文喻組長	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 1512
生輔組 徐子秋組長	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 1512 校安專線：電話(08-7659930)
體育組 林佳宜組長	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 1525
衛生組 游智耀組長	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 1524
幹事 郭嫻如小姐	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 3421
學創人員 李研綺小姐	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 3421
學創人員 郭詹郁先生	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 3521
醫護人員 鍾采辰小姐	服務電話：電話 08-7624002(大仁科大總機)轉 1524

二、學務處工作業務內容

家長會



國立屏科實驗高級中等
學校學生家長會
統編:00344819

帳戶:(郵局700)
0071213-0168976

◆食：午餐

【大聚便當有限公司】
屏科實中 114年9月營養午餐

日期	主食	主菜	副菜1	副菜2	湯	附 註	全 日 食 量 (g)	正 食 量 (g)	蔬 菜 量 (g)	油 脂 量 (g)	水 果 量 (g)	乳 品 量 (g)	熱 量
9/1 <一>	白米飯	炭烤雞翅	蔬菜冬粉	蒜蓉菜	玉米龍骨湯		6.3	2.5	1.5	2.5			779
9/2 <二>	糙米飯	紅燒排骨	◆洋葱炒蛋	有機蔬菜	冬瓜薑絲湯		6.0	3.0	1.8	2.5			805
9/3 <三>	烏龍麵	鍋燒麵料	◆香滷大溪豆干				6.1	2.7	1.4	2.5			775
9/4 <四>	糙米飯	◆鹹酥魚丁	百燴南瓜	花椰菜	紅豆薏仁湯	※	6.4	2.4	1.5	2.5	1		838
9/5 <五>	白米飯	田鍋燒雞	◆麻婆豆腐	五寶炒時蔬	海芽鮮菇湯		6.0	2.6	1.8	2.5			771
9/8 <一>	白米飯	◆豆干滷肉燥	田薯三絲	綠冬瓜	◆酸辣湯		6.3	2.4	1.5	2.5			771
9/9 <二>	糙米飯	香滷雞塊	◆紅絲炒蛋	有機蔬菜	竹筍龍骨湯		6.0	2.3	1.5	2.5			745
9/10 <三>	白米飯	◆雞肉炒飯	◆無骨雞排	蔬菜味噌湯		※	6.0	3.0	1.1	2.5			785
9/11 <四>	糙米飯	匈牙利嫩雞	海帶雙絲	蒜蓉菜	◆玉米濃湯	※	6.0	2.6	1.5	2.5	1		825
9/12 <五>	白米飯	沙茶肉片	◆南瓜豆腐煲	白花菜	飯瓜雞肉湯		6.1	2.5	1.6	2.5			767
9/15 <一>	白米飯	椒鹽肉排	鮮菇鮑菇	時令蔬菜	什錦味噌湯		6.0	2.9	1.6	2.5			790
9/16 <二>	糙米飯	咖哩雞	◆日式蒸蛋	有機蔬菜	蘿蔔雞肉湯	※	6.3	2.9	1.5	2.5	1		959
9/17 <三>	麵條	茄汁肉醬麵	◆麥香雞排	時令蔬菜	◆海芽蛋花湯		6.2	2.4	1.5	2.5			764
9/18 <四>	糙米飯	◆三杯魚丁	什錦高麗菜	時令蔬菜	綠豆湯	※	6.3	2.4	1.8	2.5	1		839
9/19 <五>	白米飯	黑椒雞丁	關東煮	時令蔬菜	冬瓜龍骨湯		6.2	2.4	1.9	2.5			774
9/22 <一>	白米飯	冬瓜排骨	時蔬冬粉	時令蔬菜	金針龍骨湯		6.0	2.3	2.0	2.5			755
9/23 <二>	糙米飯	蔥油雞丁	◆馬鈴薯炒蛋	有機蔬菜	蘿蔔龍骨湯	※	6.1	2.8	1.5	2.5	1		937
9/24 <三>	白米飯	◆古早味飯湯	◆滷蛋				6.0	2.5	1.3	2.5			755
9/25 <四>	糙米飯	◆酥炸雞翅	◆豆干炒豆芽	時令蔬菜	豆薯龍骨湯	※	6.3	2.3	1.5	2.5	1		810
9/26 <五>	白米飯	泰式打拋豬	單炒綠花椰	時令蔬菜	鮮菇雞肉湯		6.0	2.4	2.1	2.5			765
9/29 <一>	教師節補假												
9/30 <二>	糙米飯	蔥爆肉片	彩繪三絲	有機蔬菜	◆豆腐味噌湯		6.0	2.4	2.0	2.5			765

※本校一律使用國產豬油

◆本菜單部分食材含有甲殼類、芒果、蛋、奶類、堅果類、花生、芝麻、魚類、大豆、含麩質之穀物、使用亞硫酸鹽類等11種及其製品，若為過敏體質請至「校園食材登錄平台2.0」查詢食材資訊並避免食用



◆衣：學校衣服

← 回上一頁

國立屏科實驗高級中學各款服裝參考照片及說明

附件為本校校服（含運動服及制服），各款服裝圖片及說明，以利各位家長與同學進行參考與選購。

提醒各位同學，制服服裝訂購單請在9/9（二）攜帶至校，並在套量服裝時交給廠商。相關交貨時間與費用繳交的時間會再另行通知導師及各位同學。

相關附件

📎 各款服裝說明.pdf

【校網公告】



如果需要再購買制服，可以如何購買？

國小部：會在美如護理師準備每尺寸一件的運動服、制服上衣及運動服褲子，如要購買，請到美如護理師填訂購單並繳交服裝費用，即可拿到衣服。

中學部：會在學務處放每尺寸兩件的運動服上衣及褲子，一件的制服上衣，如果要購買的話就來學務處找研綺老師，填寫訂購單，並繳交服裝費用，即可拿到衣服。

◆住：大仁宿舍



宿舍別	上學期住宿費用	下學期續住費用	一學年住宿費
第一宿舍 (四人套房 7.41坪)	11,500元	9,500元	21,000元

◆行：交通路線(3專車+2客運+1接駁車)

3專車

1. 東路線

屏東轉運站-廣東南路站-屏大附小站-千禧公園站-永豐回收站-大仁科大

2. 中路線

萬丹郵局-屏東市美術館-摩斯漢堡站-屏東市衛生所-大仁科大

3. 西路線

屏東轉運站-屏東藝術館-崇蘭環保公園-屏東監理站-大仁科大

2客運

8221(屏東發車時間07:34) ⇨ (鹽埔發車時間17:04、17:50)

8226(屏東發車時間07:15) ⇨ (高樹發車時間15:22、16:34)

1接駁車

大仁接駁車(屏東發車時間07:45) ⇨ (大仁校區發車時間17:10)

◆育：學生在校作息

時間	
07:40-08:10	早自習、朝會、健促運動
08:20-09:10	第一節
09:15-10:05	第二節
10:15-11:05	第三節
11:10-12:00	第四節
12:00-13:05	午餐、打掃、午休
13:10-14:00	第五節
14:05-14:55	第六節
15:05-15:55	第七節
16:00-16:50	第八節

1. 星期三晨間活動：中學部朝會6次、國高中健促運動各4次。



2. 週五活動與講座：交通安全宣導、敬師活動、社團成果暨耶誕節活動、健促講座。



3. 本學期戶外活動：國二戶外教學、國一高一公訓。



4. 幹部訓練



5. 雲豹之星



6. 跨域美感專題與走讀屏東

計畫名稱：跨域美感專題 與走讀屏東 校外參訪實施計畫

辦理目的：本走讀活動，從美感素養培育與屏東地方文化出發，帶領學生具備從產地到餐桌的食農精神，探討蔗農勞動與地方文史。透過藝術創作與科學探究，培養學生地方認同、人文素養與跨域思考。呼應學校以「科技立島、人文立人」為核心，結合科學、美感與語文教育，鼓勵自主學習，建構具在地特色與國際視野的課程。

預定期程：

日期↵	預定時間↵	活動內容↵	活動地點↵	授課教師↵
11/8(六)↵ 8:30-16:30↵ 全日↵	8:30 集合↵	集合、行前提要↵	屏東火車站↵	↵
	9:00-10:30↵	甘蔗採收割集、↵ 蔗汁搾取、製作黑糖↵	廣安蔗香屋↵	李建宏老闆↵
	11:00-12:00↵	甘蔗種苗介紹與觀察↵	萬丹國中↵	李錦和老師↵
	12:30↵	午餐↵	萬丹國中↵	用膳↵
	13:00-14:00↵	廟宇建築之美↵ A組B組輪流↵	萬惠宮↵	郭富森老師↵
	14:00-15:00↵	地方教會沿革↵ A組B組輪流↵	萬丹教會↵	王皓煒牧師↵
	15:00-16:00↵	李開胡古厝、綿豐戲院(815超市)等↵	萬丹老街↵	歐美杏老師↵
	16:30 解散↵	解散↵	屏東火車站↵	↵

◆樂:開設社團

1. 團體活動:國二社團共有10次、高中共有6次社團。

2. 班際球類:國、高中各一次。

#國二社團:流行合唱社、運動休閒社、科學研究社、機器人競技研究社

#高中社團:歌仔戲社、熱音社、校刊社、籃球社、現代阿卡貝拉社、舞蹈社,本學年學生會創立更多社團。



腸病毒重症前兆

儘速就醫



肌躍型抽搐



嗜睡、意識不清、手腳無力



持續嘔吐



呼吸急促或心跳加速

台灣疾病管制局



感染腸病毒一定要在家休息嗎？

要！因為傳染力強又長！



多種傳染方式——



腸胃道 ▶ 處理排泄物
食用病患接觸過的水、食物



飛沫 ▶ 咳嗽、打噴嚏



接觸 ▶ 接觸病患皮膚紅疹內的水泡
病患糞口或飛沫接觸過的物品

傳染期長——



病毒可在物品表面存活數天



發病後一週內，都有傳染力

感染腸病毒，聽從醫囑且在家休息不上學、
不出入公共場合，避免造成群聚感染！

輔導室工作報告

一、輔導室成員介紹

職稱/姓名	責任部別	分機
輔導主任 曾婷瑜	高中部	分機 1704
專任輔導教師 王翊婷	國中/雙語部	分機 3523
專任輔導教師 陳玉靜	國小部	

◎若有需要親職諮詢，或孩子的身心、學校適應狀況想找輔導老師討論，可直接電洽各部別專責輔導教師。

二、輔導室主要業務

(一)生涯輔導：建置國中生涯檔案、心理測驗施測與解釋、技職院校及大學參訪及產業參訪等生涯探索活動。

各部別心理測驗施測項目，如下表，測驗之結果另行提供家長參閱。

部別	測驗
國中部	學習適應(一下)；興趣量表(二上)；性向測驗(二下)
高中部	興趣量表(一上)；性向測驗(一上)；學習策略量表(二上)； 學系探索量表(二下)

國中部將於輔導課程中，透過《國中學生生涯發展紀錄手冊》、《學生生涯檔案》逐步引導學生認識自我、產業趨勢及高中職群科資訊。

(二)學習輔導：學習策略量表實測與解，提供多元的學習方法，以協助同學順利因應國高中學習生活。

(三)升學輔導：

1. 國中：高中職適性入學方案及高中職群介紹。
2. 高中：大學多元入學進路及大學學群介紹，以幫助學生適性發展。

(四)生活輔導：學校生活適應、人際適應、情感關係、家庭關係等個別議題晤談，依班級需求與導師合作進行班級輔導。

(五)親職教育：辦理親職教育講座，並依家長需求提供家長諮詢，定期提供輔導專刊，強化家庭支持功能。

(六)特定議題多元活動：如性別平等教育、生命教育、霸凌防治、家庭教育、心理健康推廣活動等。

(七)特殊教育業務：身心障礙學生個案管理，依學生需求提供特殊教育服務。

三、各年段輔導重點

部別	年級	輔導重點
國小部	低年級（一二年級）	生活自理、校園適應；人際互動與情緒表達
國小部	中年級（三四年級）	人際合作、情緒調適；培養責任感與學習習慣
國小部	高年級（五六年級）	認識自我興趣、學習風格；銜接國中生活
國中部	七年級	適應新校園生活；建立正向同儕互動與情緒管理
國中部	八年級	興趣量表與性向探索；發展自主學習與抗壓能力
國中部	九年級	生涯抉擇與升學輔導；考前壓力調適
高中部	高一	興趣與性向測驗；適應高中課業與新環境。 高一選班群輔導
高中部	高二	學習策略與學系探索；強化生涯規劃與大學探索
高中部	高三	升學輔導與模擬面試；壓力管理與情緒調適

升學輔導重要資訊

115學年度大學多元入學手冊重點解析

撰文者／資料整理：本校高中部陳維孺老師

為增進社會各界對大學多元入學方案的理解，教育部編印《115學年度大學多元入學手冊》，協助家長與學生掌握升學制度與管道。大學多元入學方案不僅強調學科整合能力，更呼應新課綱的素養導向與跨域精神，重視多元選修與學習歷程，以多面向資料檢視學生表現。

孩子要面對的統一考試

- **學科能力測驗（學測）**：評量學生核心能力，以部定必修課程為範圍，科目包含國文、英文、數學A、數學B、社會、自然，共6科7節次，採自由選考，成績為15級分制。學測成績可用於繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院四年制申請入學，以及警大、軍校、進修學士班等管道。
- **分科測驗**：評量關鍵學科能力，以部定必修與加深加廣選修為範圍，科目包含數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會，共8科，自由選考，成績為60級分制。主要作為分發入學與進修學士班之依據。

孩子可以選擇的入學管道

- **繁星推薦**：為平衡城鄉資源與教育機會，繁星推薦依應屆畢業生前五學期在校平均成績排名百分比辦理。學生須符合學測、英聽（及術科）檢定標準，並僅能被推薦至一所大學之一個學群。此管道適合成績穩定且具明確生涯方向的學生。
- **申請入學**：強調適性揚才，大學端參採學習歷程檔案、多元表現及自辦甄試。學生最多可申請六個校系，並經兩階段甄選。第一階段以學測五標為檢定，通過後進入倍率篩選；第二階段「指定項目甄試」，由各校系自訂，除了學測成績占比、學習歷程檔案之外，部分大學校系將要求術科實作或筆試等等。相關採計資訊可至「大學申請入學招生校系分則查詢」網站查詢。
- **分發入學**：各校系多以學測、分科測驗、術科考試3至5科作為採計，分科測驗至少需一科（音樂術科除外）。同學們應依理想中的大學校系指定之考科自行選考，而當學測作為採計科目時，則將轉換成60級分制來計算成績。考試分發簡章約於每年十二月發行，建議孩子及早留意理想校系是否採計英聽以及學測哪些科目的成績。
- **特殊選才**：旨在發掘具特殊才能或成就的學生，由各校單獨招生，審查內容包含在學表現、競賽成果、證照或特殊歷程，並以書審、面試、筆試、術科等方式綜合評量。各校通常於10月底前公告簡章，10月至12月辦理，翌年1月放榜。

從學科到職涯：屏科實中助力學生多元成長

屏科實中教師團隊除強化學生學科基礎，也積極推動多元選修、課外活動、跨域講座與競賽訓練，鼓勵學生探索職涯並累積多元經驗，以符合大學多元入學需求。相關升學資訊、校系介紹，家長們可上網搜尋「ColleGo!」系統平台、「大學入學升學網」，提供孩子們認識校系與選擇校系時可參考之資訊。本校亦設置課程諮詢師，提供學生課程與升學輔導，期許學生不僅在學科上突破，更能透過多元參與及自我探索，在未來舞台上綻放光芒。



《115學年度大學多元入學手冊》完整版

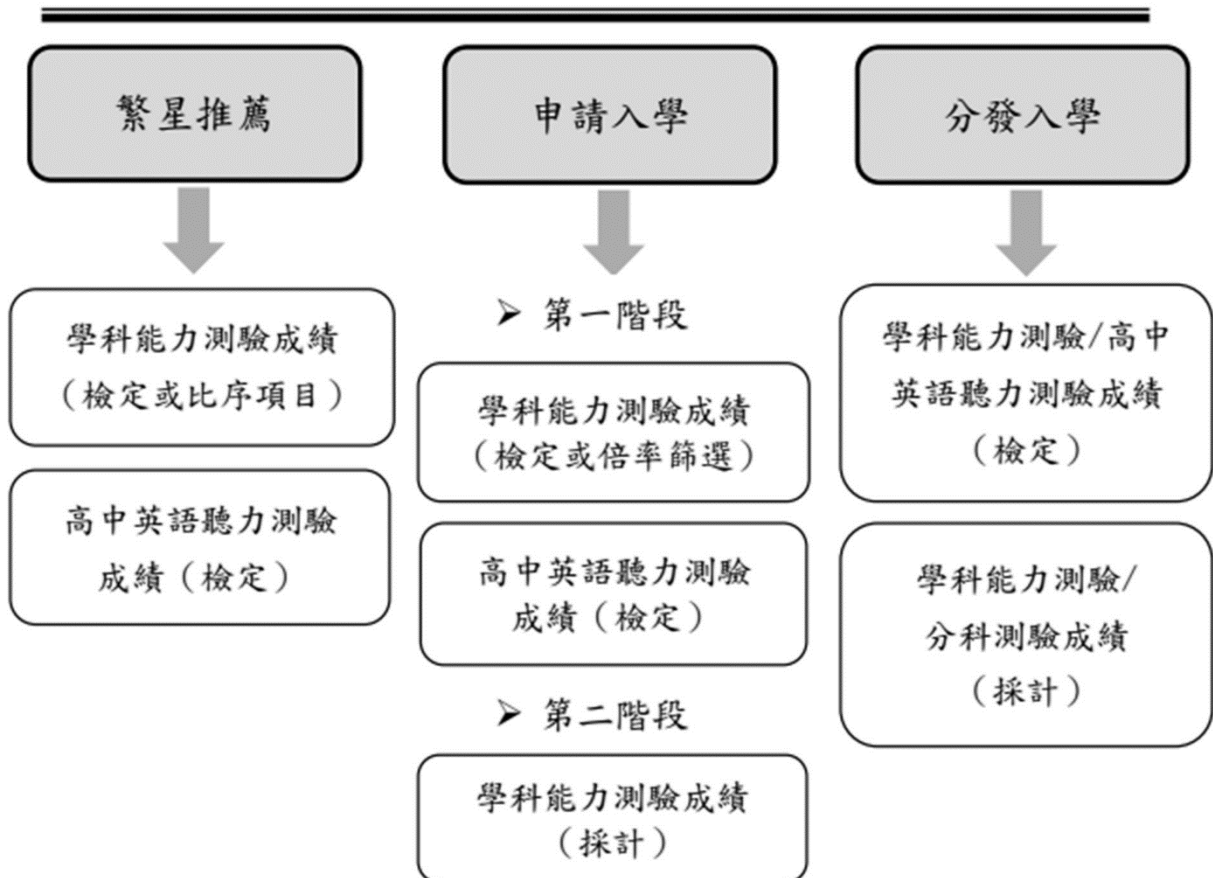
115學年度大學多元入學方案介紹

一、前言

「選才多元」是目前大學多元入學方案的主要精神，除了「考試成績」外，「考生在高中的各項表現」被納入選才考量，各校系也可以只採計「部分考科」作為評選標準。

多元入學的時代來臨，讓我們從「考試制度」及「入學管道」這兩部分來理解，就能很快掌握整個升學方案的重點。

三項考試成績於各入學管道可能之使用



二、考試制度介紹

在大學多元入學方案中，「考試」與「招生」分別由不同單位負責。統一入學考試（包含高中英語聽力測驗、學科能力測驗、分科測驗）的命題由大考中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

在考試的部分，為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、分科測驗、高中英語聽力測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹：

(一)學科能力測驗（簡稱「學測」）

1. 測驗性質：

旨在評量考生基本核心能力，成績主要作為繁星推薦與申請入學的依據，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定、採計；考生可自由選考。

2. 測驗科目：

包含國文（含國語文寫作，惟國語文寫作分節施測）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然 6 科（考生可以自由選考）。

3. 測驗範圍：

111 學年度起，學測各考科均依據 108 課綱命題，測驗範圍如下表。

考科	範 圍
國文	必修國文
英文	必修英文
數 學 A	10 年級必修數學、11 年級必修數學 A 類
數 學 B	10 年級必修數學、11 年級必修數學 B 類
社會	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修物理、必修化學、必修生物、必修科目地球科學(含探究與實作)
國文考科 包括國綜與國寫，成績各占 50%，分節施測。 社會考科 中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。 自然考科 中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。	

4. 報名及考試時間：

115 學年度考試報名及考試日程如下：

項 目	日期
個別「網路」報名、集體報名	114. 10. 28(二)~114. 11. 11(二)
學測考試	115. 01. 17(六)~115. 01. 19(一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	115. 02. 25(三)

5. 考試題型

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學 A、數學 B）、混合題型或非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。國寫的題型全為非選擇題。

6. 成績計算

(1) 選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣；多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。

(2) 數學 A 與數學 B 考科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分。

(3) 國文考科包含國綜（滿分 100 分）與國寫（滿分 50 分），兩部分成績各占 50%，原得總分之計算公式如下：

國文考科原得總分 = (國綜得分 $\times$ 0.5) + 國寫得分。

7. 成績表示：

(1) 15 級分制，各科最高為 15 級分

(使用於繁星推薦、申請入學，及分發入學檢定)

15 級分制的計算方式如下：

步驟一：該科成績前 1% 的考生之平均成績為 A

步驟二：級距 = $A \div 15$ (四捨五入取 2 位小數)

步驟三：

(a) 分數大於 $14 \times \text{級距}$ 者，該科為 15 級分

(b) 分數介於 $n \times \text{級距} \sim (n+1) \times \text{級距}$ ，則該科成績為 (n+1) 級分

($n=0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13$)

*備註：缺考或零分者為 0 級分

(2) 60 級分制，各科最高為 60 級分 (使用於考試分發採計)

以學測各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生 (小數以無條件進入法取至個位數) 的平均原得總分，以一般慣用分數呈現方式 (取至小數第二位，第三位四捨五入)，再除以 60，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入，作為各該科之級距。

【範例】

假設：今年英文科成績前 1% 的考生平均成績是 90 分

級距 = $90 \div 15 = 6$

則 $14 \times 6 = 84$ 分以上者為 15 級分

$13 \times 6 \sim 14 \times 6$ 的人，為 14 級分以下，依此類推

8. 成績檢定

依各科全體到考考生成績計算，分為五種標準，由校系自訂通過之標準：頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年	114 年	113 年
國文	13	13	12	12	10	11	9	9	7	8
英文	13	13	11	11	8	8	4	5	3	3
數 A	11	12	9	10	6	7	4	5	3	3
數 B	12	12	10	9	6	6	4	4	3	3
社會	13	13	12	12	10	10	8	8	7	6
自然	13	13	12	12	9	9	7	6	5	5

*114/113 年學測各科五標級分比較表

9. 用途

可供大學甄選入學 (繁星推薦及個人申請)、大學考試入學、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學單獨招生、軍校甄試入學、大學進修學士班、臺北藝術大學、台北科技大學學士班單招、運動績優生單招、部分國外大學等招生管道使用。(請依各招生管道簡章內容為主)

(二)分科測驗

1. 測驗性質：

旨在評量考生進階學科能力，成績作為分發入學部分或全部採計之用。各校系可依其學系發展與選才規劃，採計某些考科成績；考生可自由選考。

2. 測驗科目：

包含物理、化學、數學甲、數學乙、生物、歷史、地理、公民與社會共 8 科，考生可以自由選考。

3. 報名時間：

115 年 6 月 3 日(三)至 6 月 16 日(二)；

考試時間：115 年 7 月 11 日(六)至 7 月 12 日(日)；

公布成績：115 年 7 月 29 日(三)。

4. 測驗範圍：

依據 108 課綱各領域課程綱要，各考科測驗範圍如下表：

考科	考試科目	部定加深加廣選修
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光與聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二有機化學與應用科技
數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A 類	數學甲類
數學乙	10年級必修數學 11年級必修數學A 類 與數學B 類均關聯的學習內容	數學乙類
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

5. 題型：

各考科的題型可包括：選擇題型（單選題、多選題）、選填題型（僅數學甲）、混合題型與非選擇題型。混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

6. 成績計算：

分科測驗各科原得總分各科滿分皆為 100 分，自 111 學年度起，使用於分發入學以「級分制」採計，各科最高為 60 級分。並增加分發入學同分比序項目，亦即當考生登記分發志願時，若在名額不足條件下，有多位考生總分相同。將採計科目的原始總分加總，進行更細部之比序。

114 / 113 學年度分科測驗各科成績標準一覽表

項目	頂標		前標		均標		後標		底標	
	114	113	114	113	114	113	114	113	114	113
數學甲	46	45	39	38	27	27	16	18	11	12
化學	52	51	44	44	30	32	18	21	12	15
物理	50	48	44	41	32	28	21	18	15	14
生物	53	53	47	48	35	37	25	28	21	23
歷史	50	52	45	47	38	40	32	33	27	28
地理	53	51	47	47	39	40	31	33	26	28
公民與社會	50	52	45	47	37	39	30	31	24	25

（三）高中英語聽力測驗考試

1. 測驗目標：

係針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量，本學年度舉辦兩次，考生可自由選考，成績擇優使用；各大學校系可將英聽成績納入各入學管道之檢定項目。

2. 測驗時間：各場次自預備鈴響起共計 60 分鐘。

3. 測驗範圍：

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文之第 10、11 年級必修英文。

4. 題型與題數：

所有試題皆為選擇題，全卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

5. 成績採計：英聽成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。

◎115 學年度高中英語聽力測驗重要日期◎

項目	第一次考試	第二次考試
報名	114.09.04 至114.09.11	114.11.05 至114.11.11
考試	114 年10 月18 日(六)	114 年12 月13 日 (六)
寄發成績通知單	114.10.31(五)	114.12.26(五)

(四)術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試：

1. 測驗性質：藉由術科考試測驗學生的術科程度，作為相關校系招生的依據。

2. 測驗科目：

科目	考 試 項 目	備註
音樂	主修、副修(鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考)、樂理、聽寫、視唱	可自由選考
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞	
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	須全部應考

3. 報名及測驗時間：

十至十一月報名，隔年一至二月份考試。

115 學年度術科報名時間為 114 年 10 月 28 日～11 月 11 日。

考試時間分別為美術組 115 年 1 月 31 日～2 月 01 日；

體育組 115 年 2 月 02 日～2 月 04 日；

音樂組 115 年 1 月 27 日～1 月 29 日。

4. 考試項目：

(1)美術分為素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞五項，個別計分。

(2)音樂分為主修、副修、樂理、聽寫、視唱等五項，考生自由選考個別計分。

(3)體育計有 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，依各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。以百分等級方式呈現；男女考生分別評比。

5. 成績檢定：

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

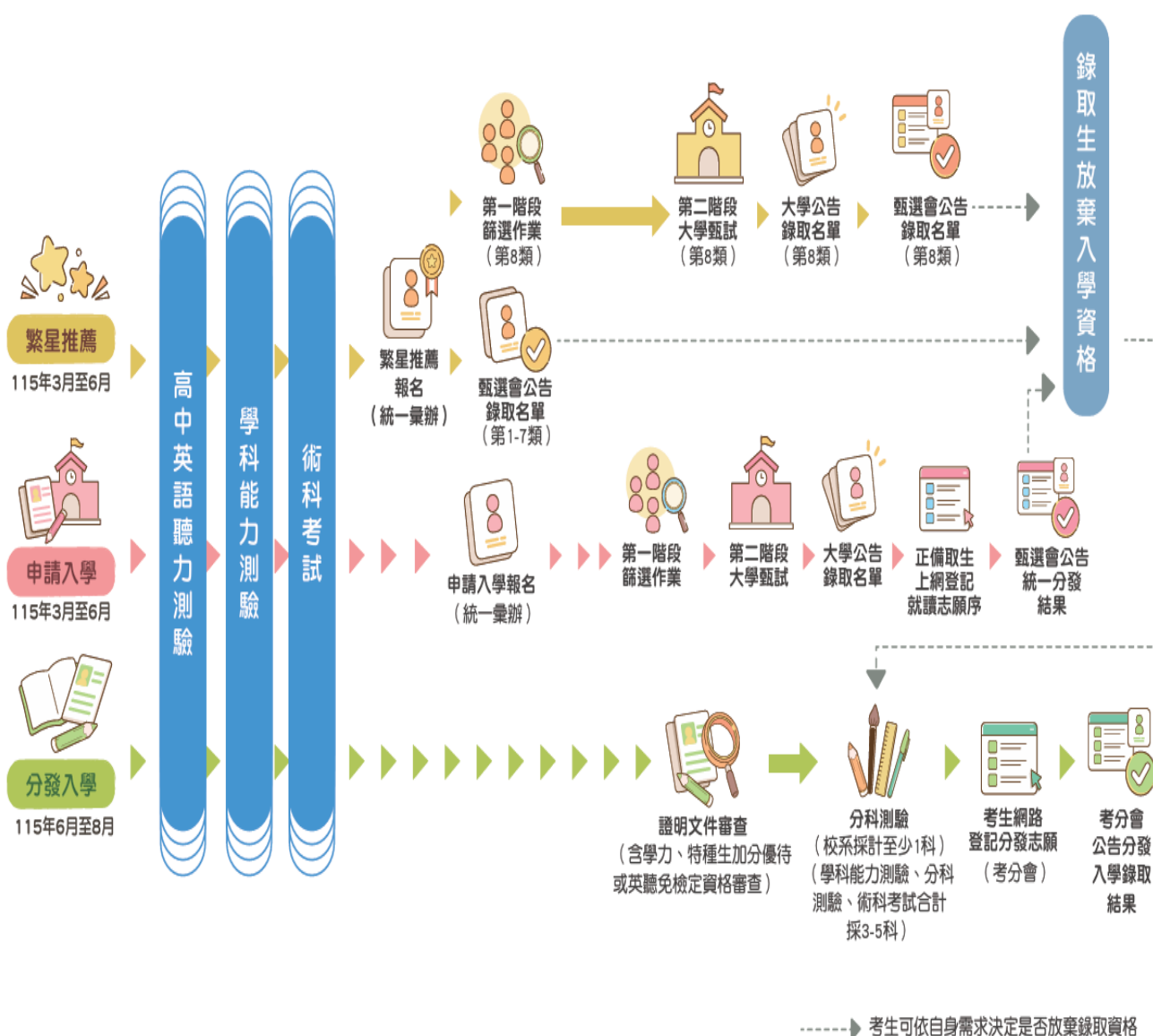
6. 用途：可供個人申請、考試入學、繁星及部分大學校系单招使用。

115 學年相關考試成績之使用（請依最新簡章內容為依據）

入學管道 \ 考試		英聽測驗	學科能力測驗	術科考試	分科測驗
繁星推薦入學	檢定	V	V		
	採計		V	V	
個人申請入學	檢定	V	V	V	
	採計		V	V	
考試入學	檢定	V	V		V
	採計		V	V	V

二、普通高中升學管道介紹

分為「甄選入學」（包含繁星推薦與申請入學）以及「考試入學」兩大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。



(一)甄選入學

分為「繁星推薦」及「個人申請」，前者由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），後者由考生自行向符合志趣的大學校系提出申請。

1. 繁星推薦

由高中向大學依學群推薦符合「推薦條件」且全程就讀同所高中之應屆畢業學生，大學依學系之性質分群招生，除第八類學群（醫學系）外，其餘第一類至第七類學群不辦理第二階段甄試。

(1) 高中推薦：

- A. 符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二及高三上學期的應屆畢業生，且高中前五個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學的規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- B. 該學年度學測成績、術科成績通過校系的檢定標準。
- C. 高中對大學的每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，甄選入學委員會分發時即依高中排定的推薦順序分發。
- D. 同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比，推薦時應合併計算每學群至多可推薦人數。
- E. 推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- F. 藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- G. 每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- H. 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。

(2) 大學招生：

- A. 大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

第二類學群：理、工等學系。

第三類學群：醫藥衛生、生命科學、農等學系（醫學系、牙醫學系除外）。

第四類學群：音樂相關學系。僅限招收高中之音樂班學生。

第五類學群：美術相關學系。僅限招收高中之美術班學生。

第六類學群：舞蹈相關學系。僅限招收高中之舞蹈班學生。

第七類學群：體育相關學系。僅限招收高中之體育班學生。

第八類學群：醫學系、牙醫學系。

- B. 第一類至第七類學群分發錄取：

大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以 1 名為限。校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

- C. 第八類學群作業方式：

※推薦方式：

- 面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之 3 倍率或 50 人。
- 第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選（第一輪），通過篩選學生各校至多 1 名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。
- 繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。
- 第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。
- 錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3)錄取生限制：

- 第 1 類至第 7 類學群錄取生不得報名該學年度「個人申請」，亦不得參加該學年科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。
- 第 8 類學群錄取生不得參加個人申請統一分發登記。
- 未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

(4)招生名額：

114 學年度大學繁星推薦招生共有 65 所大學 1,712 個學系參加，提供 15,689 個招生名額以及 1,962 個原住民外加名額。
115 學年度名額請見最新簡章。

2. 個人申請

採用兩階段考試，第一階段依學測成績進行檢定及篩選，第二階段考試方式則較為多元，由各大學校系自行辦理，方式包含口試、筆試、資料審查及實作等。符合大學校系報名資格的學生，每人以申請 6 校系（含）為限。

108 學年度起，申請入學考生可依選擇校系設定之審查項目，逐項完成勾選高中學習歷程資料或上傳 PDF 檔。

- (1) 篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分。
- (2) 指定項目甄試：大學校系約於 5-6 月份擇期自辦。
- (3) 分發錄取：各校系之正備取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
- (4) 放棄：如欲放棄錄取資格，須於規定期限內提出放棄聲明，否則不得報名大學考試入學招生。
- (5) 招生名額：114 年共 66 所大學校院參加，2,168 校系(組)，招生總名額為 50,854 名。115 年名額詳見最新簡章（預計 11 月公告）。

(二)考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理考生登記。

1. 考生須於規定的時間內至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
2. 考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
3. 已錄取「繁星推薦」、「個人申請」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

高中學生學習歷程檔案介紹

一、學習歷程檔案究竟是什麼？

「學生學習歷程檔案」以完整記錄學生在高級中等學校教育階段時的學習表現為目的，透過學生學習歷程檔案，幫助同學逐步探索出自己的興趣，並累積自己的學習紀錄，以更真實呈現同學的學習軌跡、個人特質、能力發展過程等，透過高中三年長期而有系統的累積學習成果與省思學習歷程，幫助自己聚焦大學有意願更進一步學習的學系方向。

二、學習歷程檔案到底有哪些內容？

學生學習歷程檔案主要包含四個項目的紀錄，包含：基本資料、修課紀錄、課程成果、多元表現，以下為同學更詳盡的說明四個項目的具體內容。

學習歷程學校平台		提交情形	學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	【由學校行政人員登錄】 學生學籍資料，含校級、班級及社團幹部紀錄。	每學期提交	基本資料	同學學習歷程平臺之資料。 ◎學校每學期提交。
修課紀錄	【由學校行政人員登錄】 學校報經主管機關備查之課程計畫所開設有採計學分之科目/ 課程學業成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學學習歷程平臺之資料。 不包含課程諮詢紀錄 ◎學校每學期提交。
課程學習成果	【學生上傳，需任課教師認證】 前項修課科目／課程產出的作業、作品及其它學習成果。 ◎每學期學生上傳時間及件數由學校自訂。(每學期上傳當學期之課程成果)	每學年提交	課程學習成果	同學學習歷程平臺之資料。 ◎同學自該學年上傳至學校平臺之課程成果， 勾選至多6件 ，由學校每學年提交。
多元表現	【學生上傳，不需教師認證】 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ◎學生上傳時間及件數由學校自訂。(限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)		多元表現	同學學習歷程平臺之資料。 ◎同學自該學年上傳至學校平臺之多元表現， 勾選至多10件 ，由學校每學年提交。
其他資料	學習歷程自述，含括：學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等，於高三申請入學時自主上傳至甄選會/聯合會招生報名平臺，以利大學參採。			

學習歷程檔案製作說明-課程成果篇

一、課程成果是什麼？

(一)有學分的特定課程，須經教師認證

課程學習成果的「課程」是指有學分數的特定課程，例如：部定必修、校訂必修、多元選修與加深加廣選修等課程，依據課程學習的內容產出的學習成果。

課程成果上傳至學校學習歷程檔案平台後，須經當學期任課教師認證，確認成果檔案內容與教師授課課程相關，學期結束後，課程成果不可以回溯上傳。

(二)形式多元，重視學習脈絡

課程成果的呈現可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元形式，內容建議以統整性的方式，整理並總結自己在課程中的學習脈絡。

(三)強調自我省思，展現獨特性

課程成果的展現中，同學除呈現個人作業、報告外，建議強調個人學習過程的心得與省思，以及學習過程對自己的影響，以展現專屬於你的課程成果。

二、課程成果製作重點

為幫助同學以更具統整性的方式製作課程成果，提供書寫架構及內容給同學參考，課程成果建議架構包含：課程資訊、成果資訊、修課動機與期待、學習內容、學習成果、學習省思與心得及延伸學習，同學可以依照個人的需求進行調整，詳細的敘寫內容說明如下：

項目	基本資料	成果概述	學習內容	省思與心得	佐證資料
書寫內容	學校、姓名、組員、課程名稱、日期時間、組員分工表	學習摘要 學習過程 課程內容	參考教師的授課內容摘述個人的學習過程	反思、感受、習得能力、克服困難、對自己的生涯規劃延伸、應用	課程照片紀錄、簡報截圖、書面報告等佐證資料。

(一)課程資訊：

書寫課程及成果基本資料，如：課程名稱、開課年段、單元/主題、課程時段、指導教師及學生姓名，若為分組報告，則需註明分工比例及負責事項等課程基本資料，以幫助閱讀者了解此一課程成果產出的課程來源。

(二)成果概述：(以此做為上傳學習歷程檔案平台的成果內容概述，100 字以內)

書寫架構如下：在(課程名稱)中，我學習到(課程內容簡介)，透過(學習過程)，我以(學習方法)，製作出(成果主題)，希望達成(學習目標)。

範例：在地理探究與實作(課程名稱)課程中，我學習小論文製作(課程內容簡介)，透過小論文賞析、研習問題發想、簡報製作及小論文製作(學習過程)，我以5W1H的提問架構(學習方法)，產出從壽桃反觀台灣傳統糕餅業的轉型的小論文探究(成果主題)，希望提升自己系統思考與解決問題的能力(學習目標)。

(三)學習內容：

參考教師上課的內容，以摘述個人的學習過程，陳述印象最深刻、最有成就感或最感興趣的幾個單元內容，並以架構圖輔佐文字說明紀錄學習過程。

範例：



(四)心得與省思：

同學可深入描述透過此一課程學習到什麼？過程中經歷了什麼？學習過程的感受？遇到什麼困難，及最後如何克服困難？學到什麼樣的技巧或能力？學習過程對自己的認識與對自己及未來生涯規劃的影響？以文字的方式具體整理自己的學習省思與收穫。

書寫架構如下：經歷了什麼？發現了什麼？因此，學習了什麼？影響了什麼？

(五)佐證資料：

附上課程照片紀錄、簡報截圖、書面報告等佐證資料。

學習歷程檔案製作說明-多元表現篇

一、哪些是多元表現？

多元表現是除了課程成果外的各項個人學習紀錄與成果，其包含之項目及內容如下：

網站左側欄位項目		說明	編輯權限
多元學習表現	幹部經歷紀錄	【校內幹部紀錄】 由學務處資料庫匯入，不可修改，僅可查詢各學年度各學期資料。如有幹部紀錄異常，請向學務處確認。 【幹部經歷暨事蹟紀錄】 可針對擔任幹部的經歷上傳相關紀錄與心得。	X
	競賽參與紀錄	參加校內/外各項競賽所取得之獎項或參賽證明，必須輸入活動日期，建議一取得就進行系統建檔。(教育部會進行查核，請勿造假)	須在指定時間內編輯，各學年內上傳。
	服務學習紀錄	請紀錄服務時數與參與心得。	
	作品成果紀錄	個人的興趣創作、鑽研、才藝成果等。	
	檢定證照紀錄	必須輸入證照名稱、字號、檢定分數、取證日期等資訊，建議一取得就進行系統建檔。(教育部會進行查核，請勿造假)	
	職場學習紀錄	職場體驗、參訪、校內工讀、校外打工、個人於寒暑期所安排的職場實習，可做成紀錄上傳於此。	
	彈性學習時間紀錄	彈性學習課程所發生的各項活動紀錄與心得感想。 含括：自主學習、選手培訓、充實增廣、補強性課程、學校特色活動。	
	團體活動時間紀錄	週會、班級活動、社團、自治會活動、講座……等所發生的活動紀錄與心得感想。	
	其他多元表現紀錄	自己運用額外時間參加的營隊、課程、展演，或者自己經營的網站、粉絲專業等無法明確歸類的項目，可整理成紀錄上傳於此。 (註：大專開設的短期課程(無學分但有證書)可放這裡)	
	大學及技專校院先修課程	部分大學有開放高中生先修(實體或線上課程)大學課程，其學分取得未來在其他大學有時可被認可以申請免修，若有，可做成紀錄上傳於此。 (註：先修課程是「有學分」的，可以抵免大專學分)	
	勾選多元表現資料	約於每年8-9月進行。 當年度可以勾選至多10件提交至中央平台歸存。	須在指定時間勾選。

二、多元表現製作重點

多元表現的紀錄是讓同學可以完整呈現特定課程以外的各項表現，同學可以用以下的架構與內容進行資料整理。

(一)基本資料：介紹個人的姓名、參與活動的時間、活動主辦單位、活動主題、活動地點等

基本資訊，以利於閱讀者初步了解多元表現的資料內容。

(二)紀錄與說明：紀錄活動過程，以及個人執行的工作事項。

(三)心得與省思：書寫學習過程中印象深刻的事？獲得何種體驗與心得感受？有何啟發與成

長？過程中曾經遇到什麼困難？如何克服？未來面對同樣的問題，你會如應用這次的經

驗與收穫？還可以提升自己哪些能力？

(四)佐證資料：以照片輔以文字描述方式進行活動紀錄，以增加資料的豐富度。

114學年度屏東區高中適性入學介紹

一、前言

為協助家長與學生瞭解114學年度屏東區國中升高中多元入學管道，特整理本份參考資料，內容包含國中教育會考、免試入學、完全免試、特色招生及五專入學等重要資訊，期能提供家長與學生完整之升學規劃依據。

二、國中教育會考

- (一)所有國中畢業生均須參加。
- (二)考試日期：114年5月17日至5月18日。
- (三)考試科目：國文、英文、數學、社會、自然，另含寫作測驗與英文聽力。
- (四)成績分為等級制（A++、A+、A、B++、B+、B、C），作為部分入學管道比序依據。

三、主要入學管道

114學年度屏東區學生可選擇以下升學管道：

- (一)直升入學：同校附設國中生可直升就讀高中部。
- (二)免試入學：依國中會考成績、多元表現、志願序進行分發。
- (三)完全免試：不採計會考成績，依就學區進行分發。
- (四)特色招生：包含科學班、藝才班、體育班及專業群科。
- (五)技優甄審：具技藝技能優良表現之學生可申請。
- (六)五專入學：含優先免試、聯合免試及完全免試多種方式。

四、屏東區免試入學比序方式

- (一)會考成績逐科比序：國文 → 英文 → 數學 → 社會 → 自然 → 寫作級分
- (二)多元學習表現：含均衡學習、體適能檢測、適性發展、經濟弱勢等積分。
- (三)特殊身分優待：含原住民、身心障礙等，享有外加名額。

五、五專入學管道

- (一)優先免試入學：全國一區，依志願選填分發，名額最多。
- (二)聯合免試入學：分北、中、南區辦理，限報一所學校。
- (三)完全免試入學：單獨招生，不採計會考成績，每生限報一校。

六、家長與學生應注意事項

- (一)各管道需分別報名，僅報名會考不代表已完成入學登記。
- (二)錄取後須依規定時間辦理放棄或報到手續，避免影響其他管道報名。

(三)建議家長與學生於志願選填前，充分瞭解各校課程規劃及升學出路。

七、諮詢與協助

(一)各國中教務處、輔導室。

(二)屏東區免試入學委員會平台：<https://ptc.entry.edu.tw>

(三)國中畢業生適性入學宣導網：<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

(四)教育部免付費專線：0800-012-580。

(五)屏東縣政府教育處：(08) 723-0415#3618 劉小姐。

八、結語

十二年國教強調「適性入學」，期許每一位學生能依據興趣、性向及能力選擇最合適的學習途徑。孩子是我們的未來，讓我們共同協助孩子找到最適切的方向，成就美好的未來。

屏東區超額比序積分對照表

項次	項目配分	項目	積分計算方式		備註
			計算標準	採計上限	
一	畢業資格 (2分)		1. 符合畢業或達畢業資格者 2 分。 2. 不符合畢業或未達畢業資格者不計分。	2 分	採計至登記報名作業前。
二	志願序 (7分)		第 1 志願至第 3 志願 7 分 第 4 志願至第 6 志願 5 分 第 7 志願至第 9 志願 3 分 第 10 志願至第 12 志願 2 分 第 13 志願至第 30 志願 1 分	7 分	志願以群組方式計分，每 3 個志願序為一群組，第 13 志願至第 30 志願為同一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。選填志願時，同一校內不同科別為不同志願序，另受核定以群招生之群別視為一個志願。
三	均衡學習 (9分)		本項基本條件為國中健康與體育、藝術、綜合活動及科技領域等任三個領域五學期平均成績達及格者。 1. 符合基本條件單領域五學期平均成績達及格以上者，計 3 分。 2. 符合基本條件 2 領域五學期平均成績達及格以上者，計 6 分。 3. 符合基本條件 3 領域五學期平均成績達及格以上者，計 9 分。	9 分	採計至九年級上學期。
四	多元學習表現 (至多採計 28 分)	服務表現	1. 擔任班級幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 3 分。 2. 社團社長任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分。 3. 特殊服務表現：每班 0~4 位，任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分。	10 分	1. 採計至九年級上學期。 2. 班級幹部、社團社長及特殊服務表現由學校提供證明；非學校型態個人實驗教育參與特殊服務表現(名額外加)，由家長提供證明。 3. 班級幹部之數量以 1 人服務 3 人之比例計算為原則，最多為 10 個幹部。
		獎懲紀錄	銷過或功過相抵後，無任何懲處紀錄者得 10 分；未達小過 1 次紀錄者得 7 分；未達小過 2 次紀錄者得 4 分；未達小過 3 次紀錄者得 1 分。	10 分	1. 採計至當年度 4 月 20 日前。 2. 記過紀錄包含大過、小過、警告。

		競賽表現	1.個人賽： (1) 全縣性：第1名5分/第2名4分/第3名3分/第4名2分/第5名1分/第6名(含佳作)0.5分 (2) 全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分/第7名2分/第8名1分 (3) 國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分/第7名4分/第8名3分 2.團體賽：依個人賽積分計算。 3.成績比照： (1) 特優：比照第1名。 (2) 優等：比照第2名。 (3) 甲等：比照第3名。 (4) 全國佳作：比照第4名。 (5) 全國入選：比照第5名。 (6) 給獎名次為金獎、銀獎、銅獎及佳作：依次比照第1名、第2名、第3名、第4名。 (7) 給獎名次為白金獎、金獎、銀獎：依次比照第1名、第2名、第3名。 (8) 特別獎、最佳鄉土教材獎、最佳團隊合作獎、最佳創意獎：全縣性競賽比照佳作；全國性競賽比照第4名。	10分	1. 請參閱附錄十一競賽表現成績計分方式一覽表，非本表所列之競賽概不採計。 2. 國中在學期間同一學年度同一性質或同一項目之競賽僅擇優計分一次。 3. 採計至當年度4月20日前。
--	--	------	--	-----	--

		體適能	1. 一項成績達教育部公布之最新門檻標準者，得 2 分。 2. 二項成績達教育部公布之最新門檻標準者，得 4 分。 3. 三項成績達教育部公布之最新門檻標準者，得 6 分。 4. 四項成績達教育部公布之最新門檻標準者，得 8 分。 5. 完成四項檢測者，再得 2 分。	10 分	1. 採計至當年度 4 月 20 日前。 2. 健康體適能： (1) 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。 (2) 柔軟度：坐姿體前彎。 (3) 瞬發力：立定跳遠。 (4) 心肺耐力：800（女生）/1600（男生）公尺跑走。 3. 檢測成績以門檻方式計分：惟經公立醫院或教學醫院(含醫學中心、區域醫院)認定無法完成四項檢測者得擇項檢測，比照一般生給分標準，一項達標者，得 2 分；任二項達標者，得 4 分；任三項達標者，得 6 分；凡完成得檢測項目者，再得 2 分。 4. 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院或教學醫院(含醫學中心、區域醫院)證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照門檻標準，予以 8 分計分。 5. 體適能之成績可經由各校依教育部體適能檢測標準進行檢測或至合格體適能檢測站進行檢測。
--	--	-----	--	------	--

		本土語言認證	通過原住民族語或客語或閩南語初級以上:已認證得2分;未認證得0分。	2分	1. 本土語言認證採認主管機關核發之證書:原住民族語為【原住民族委員會-原住民族語言能力認證測驗合格證書】;客語為【客家委員會-客語能力認證考試合格證書】;閩南語為【教育部-閩南語語言能力認證考試合格證書】,非上列證書不予採計。 2. 採計至當年度4月20日前,提出之檢定資料如非國中教育階段取得者,亦予採計。
五	適性發展 (6分)		報名科、群與生涯規劃建議: 1.與「我的志願」相符者得2分。 2.與「家長建議」相符者得2分。 3.與「輔導小組建議」相符者得2分。	6分	1. 採計至當年度4月20日前。 2. 落實國中端適性輔導工作並實際幫助學生適性升學與發展。
六	經濟弱勢 (2分)		領有縣(市)政府中、低收入證明者。 1.低收入者得2分。 2.中低收入者得1分。	2分	資格認定以當年度4月具有此身份證明者。
七	國中教育會考 (至多採計25分)		1.「精熟(A)、(A+)、(A++)」者每科得5分。 2.「基礎(B++)」者每科得4分。 3.「基礎(B+)」者每科得3.5分。 4.「基礎(B)」者每科得3分。 5.「待加強(C)」者每科得1分。 6.寫作5、6級分者得1分。 7.寫作3、4級分者得0.5分。	25分	本積分為「國文」、「英語」、「數學」、「社會」、「自然」及「寫作」等6科之國中教育會考表現加總。
合 計				79分	

備註：比序相關規定採計依屏東區「十二年國民基本教育免試入學比序項目」採計作業補充說明。

升學資訊相關網站

(一)國中部

國中及高中學校 學生生涯輔導	https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Career	
內容：國/高中生涯資訊(網頁更新中)		
國中畢業生適性入學	https://shs.kl2ea.gov.tw/site/adapt-kl2ea	
內容：國中會考日程表、各入學管道說明及分數採計方式。(網頁更新中)		
國中教育會考	https://cap.rcpet.edu.tw/	
內容：提供國中會考歷屆試題、會考最新消息，及歷年會考人數與成績計算各項統計資料。		
108 課綱資訊網 12 年國民基本教育	https://shs.kl2ea.gov.tw/site/12basic	
內容：認識入學方式、課程教學、適性輔導國民素養。		

(二)高中部

大學多元入學升學	http://nsdua.moe.edu.tw/	
內容:大學多元入學諮詢服務。		
大學招生委員會聯合會	https://www.jbcrc.edu.tw/	
內容:商訂招生策略、協調各校年度招生事宜、其他招生相關事項。		
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/	
內容:學科能力測驗、英聽測驗與指定科目考試相關資訊。		

大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw/	
內容:術科考試相關資訊。		
大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw	
內容:大學考試分發入學相關資訊、分發結果查詢等。		
四技二專申請入學	https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/	
內容:高中生可申請的四年制技術校院。		
大學選才與高中育才輔助系統。ColleGo!	https://collego.edu.tw	
內容:大學各校系介紹查詢。		
大學甄選入學委員會	https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php	
內容:繁星推薦與個人申請相關資訊、分發結果查詢等。		
技專校院入學測驗中心	https://www.tcte.edu.tw/page_new.php	
內容:四技二專統一入學測驗相關資訊。		
技訊網	https://www.techadmi.edu.tw/	
內容:科技大學、技術學院、專科學校等技專校院各學制所有入學管道招生資訊。		

附錄

114學年度第一學期重要行事曆

重要考期
1. 9/2(二)、9/3(三)高二複習考 2. 10/16(四)、10/17(五)第一次段考 3. 12/2(二)、12/3(三)第二次段考 4. 1/15(四)、1/16(五)、1/19(一)第三次段考
放假日期
1. 09/27(六)~09/29(一)教師節連假 2. 10/04(六)~10/06(一)中秋節連假 3. 10/10(五)~10/12(日)國慶日連假 4. 10/24(五)~10/26(日)光復節連假 5. 12/25(四)行憲紀念日放假 6. 1/1(四)元旦放假
校內重大活動
1. 9/20(六)親師座談會暨家長代表大會 2. 9/25(四)國二 HPV 疫苗施打 3. 10/8(三)國/高流感疫苗施打 4. 10/22(三)、10/23(四)國二戶外教學 5. 12/8(一)-12/9(二)國一/高一公民訓練 6. 12/30-12/31 校內語文競賽 7. 1/21(三)運動會預賽 8. 1/23(五)國二社區高中參訪

校外競賽

1. 9/13-9/14 屏東縣語文競賽複賽
2. 10/23 全國高中英語文競賽【南區作文】
3. 11/1 全國高中英文單字比賽【南區決賽】
4. 11/3 全國高中英語文競賽【南區演講】
5. 11/6、11/13 高中學科能力競賽(暫定)
6. 11/23 全國語文競賽決賽

其他重要時程

1. 9/1(一)開學典禮
2. 9/8 輔導課開始 1/16 輔導課結束
3. 1/20(二)休業式、校務會議
4. 1/21(三)寒假開始
5. 1/21(三)、1/22(四)、1/23(五)補行上課(屬 114-2 正式課程)
6. 2/4(三)高中部學生學習歷程檔案 114-1 課程成果上傳截止
7. 2/23(一)114-2 學期正式上課



《114學年度第一學期行事曆》完整版

本校分機表

處室		職稱	姓名	分機號碼	專線號碼
大 仁 校 區 (08) 7624002	校長室	校長	陳志偉(Veck)	1133	08-8108122
		秘書	陳盈吉	1233	08-8108143
	輔導室	主任	曾婷瑜(Ting)	1704	08-8108249
		輔導老師	王翊婷(Eva)	3523	08-8108304
	3F 導師室	國中221導師	邱璿(Teresa)	3523	
		國中222導師	卓佩芬	3524	
		國中223導師	劉猷文	3524	
		國中211導師	李欣奕		
		國中212導師	張顯繡	3524	
		國中213導師	莊閔茹		
		高中321導師	陳維孺	3525	
		高中322導師	林宜嬪(Pin)	3528	
		高中323導師	馬健翔(Sean)	3525	
		高中311導師	呂芃萱	3525	
		高中312導師	曾紫蕙	3528	
		高中313導師	林千凱	3528	
		4F 專(兼)任教師室	生物老師	陳盈吉	1973
	歷史老師		張駿紳	3521	
	公民老師		李盈歡	3520	
	物理老師		涂凱鈞	3520	
	理化老師		陳佳琪	3521	
	生物老師		蔣秀貞	3520	
	地球科學老師		鍾佳憲	3522	
	歷史/家政老師		李育寧	3522	
		音樂老師	陳瑄伶	3522	
	教務處	主任	簡聿成(Ethan)	3501	08-8108333
		教學組長	邱明怡	3101	08-8108326
		註冊組長	湯純瑄	3111	08-8108327
		實研組長	郭品萱	3517	08-8108150
		設備組長	呂清豪	3518	08-8108354
		資訊組長	黃惠敏	1247	
		行政助理		3519	
		幹事	陳月芳	3516	
		助理員	劉鎧源	1247	
	學務處	主任	張簡宗德(Marcus)	3505	08-8108341
		生輔組長	徐子秋	1512	08-8108209
		訓育組長	陳文喻	1512	08-8108209
		衛生組長	游智耀(Simon)	1524	08-8108215
		體育組長	林佳宜	1525	08-8108216
		幹事	郭嫻如	3421	
		學務創新人力	李研綺	3421	
		學務創新人力	郭詹郁	3521	
		美術老師	蘇怡雯	1244	
		公民老師	劉家和	1244	
大仁科大		收發室			1243
	警衛室			1266	
	總務處(陳炎宏組長)			1240	

處室		職稱	姓名	分機號碼
凌雲校區 (08) 7659025	國小部	校長	陳志偉 (Veck)	11
		主任	鄭俊芬	12
		教務組長	宋佩蓮	13
		學務組長	李俊輝	14
		主計主任	姚志明	15
		人事主任	李佩容	16
		主計組員	孫紹烜	17
		總務主任	張揚暉	18
		庶務組長	黃冠諭	19
		出納組長	鍾曉華	20
		護理師	陳美如	21
		學務創新人力	楊明倫	23
		管理員	梁惠翔	24
		幹事	侯靜芳	25
		書記	顧英騰	27
		雙語部		29

本校新建校舍VR視角

以手機掃描QR CODE後，可以查看校舍/教室VR視角圖。



以手機掃描QR CODE後，可以查看校舍/教室VR視角圖。



邀請函家長提問及答覆

【國中部】

家長提問及建議	回覆單位	回覆內容
想了解暑期是不是會有國外遊學活動？	教務處	1. 目前國中部12月將有泰國BSRU交流計畫。 2. 暑假遊學活動將聯繫相關團體入校規劃。
希望資訊傳達更明確，如行事曆所有部別放一起很雜？	秘書	1. 本校目前共計有小學部、國中部、高中部、雙語部，彙整各部別行事曆目的有二。首先讓各部別了解全校的行事曆，方便溝通與協調；其次為有部分家長的孩子同時就讀不同部別，可方便家長了解。 2. 另行事曆整合不同部別的資訊，也是訓練孩子閱讀與理解訊息表徵的能力。
建議校網可以分別針對不同部別公布訊息，希望資訊更透明	秘書 教務處	遵照辦理
每節上課的時間是否可以恢復標準45分鐘，下課時間10分鐘，學生的學習效果可能比較好。	學務處	目前需配合大仁鐘聲並且國高中同一個大樓如果又分45分鐘或50分鐘行動在活動安排上及排課會造成不便。
建議午休時間可以再延長10~15分鐘，讓老師和孩子們有較長的休息時間，下午上課精神會比較好	學務處	可回歸導師安排班級工作的分配讓同學可以有多一點時間休息。
國中部的服裝規定還是希望能像明正一樣穿學校運動服	學務處	生輔組先行收集導師、學生意見後，召開服裝儀容委員會，確定本校隊服儀之規範，目前初步規劃為一週五天，說明如下： 1. 兩天體育服，以體育課為主。 2. 一天可穿班服(星期五)。 3. 一天制服。 4. 一天學校服裝。
請問穿制服及運動服的天數為何？	學務處	
營養午餐廠商只有一家可以選擇嗎？	學務處 總務處	以招標方式進行，兩次招標均只有一家廠商投標，投標廠商符合相關規範。
可否帶幼兒園的小朋友一起去？	輔導室	可帶幼兒陪同，但須勞煩家長自行安頓幼兒，以維護您與導師溝通品質。

家長提問及建議	回覆單位	回覆內容
持續提升孩子的課業成績，畢竟將來還是得面臨國中會考的過程，在校學習的過程雖然輕鬆愉快，但最終還是以成績來延續未來的學習歷程。	教務處	持續關心學生學習，於課業輔導時間進行複習。

【高中部】

家長提問及建議	回覆單位	回覆內容
複習進度與講義購買	教務處	尊重任課教師規劃，鼓勵老師自編複習教材。
請問以後搬移至新校區，是否還有提供校車服務？	學務處	未來學校會規劃屏東轉運站到學校接駁車
上學接駁車問題	學務處	
學習歷程內容	教務處	- 已於9月3日彈性時間完成學習歷程檔案說明。 - 建議也可參閱了解學習歷程檔案- 108課綱資訊網 十二年國民基本教育