

課程簡介

-高一課程及升學管道介紹-

課程諮詢師
教務處

林千凱老師
簡聿成主任
2025/09/03



總體課程規劃

一、部定必修：

學測範圍，於高三前完成學測範圍

二、加深加廣：

三組別，對焦分科測驗學習。

三、多元選修：

- 高二、三開設4學期，每學期2學分。
- 大學預修、外師全英選修。(六選一)

四、自主學習：

- 協助進行自主學習計畫。
- 高一探索並建構能力，高二進行自主學習。
- 鼓勵圖書館晚自習，養成學習慣性

五、校訂課程：

- 科技、國際、人文視野。
- 專題研究、全英發表
- 以跨域研究指導優質學習歷程檔案

六、彈性時間：

- AI數位利用課程
- 產業、大學參訪，進行職涯探索

七、團體活動：

- 班週會、社團活動
- 馬拉松路跑、水運會、球類競賽
- 學生會晚會、校際活動

國立屏科實中高中部課程地圖



屏科實中 校訂課程

航太科技
太空科技簡介
福衛系列衛星
火箭推進器介紹
無人機應用與操作

屏科國際學

環境永續
SDGs 永續發展目標
SDGs 發展案例討論
碳權交易發展與探究
SDGs 專題發表

地方創生
屏東地方學
地方鄉鎮風土
地方創生經驗分享
設計工作坊與提案報告



太空
科學
專題



AI智慧
農醫
專題



國際
交流
專題



環境
永續
專題



社會
關懷
專題

屏

科

探

究

學

課程前瞻、班班特色、多元發展的學習進程

高三

- 提早衝刺學測，師生共同努力，結合專業資源。
- 提供生涯輔導及繁星、個人申請選填志願指導。
- 持續強化分科測驗之準備，提供多元升學管道。

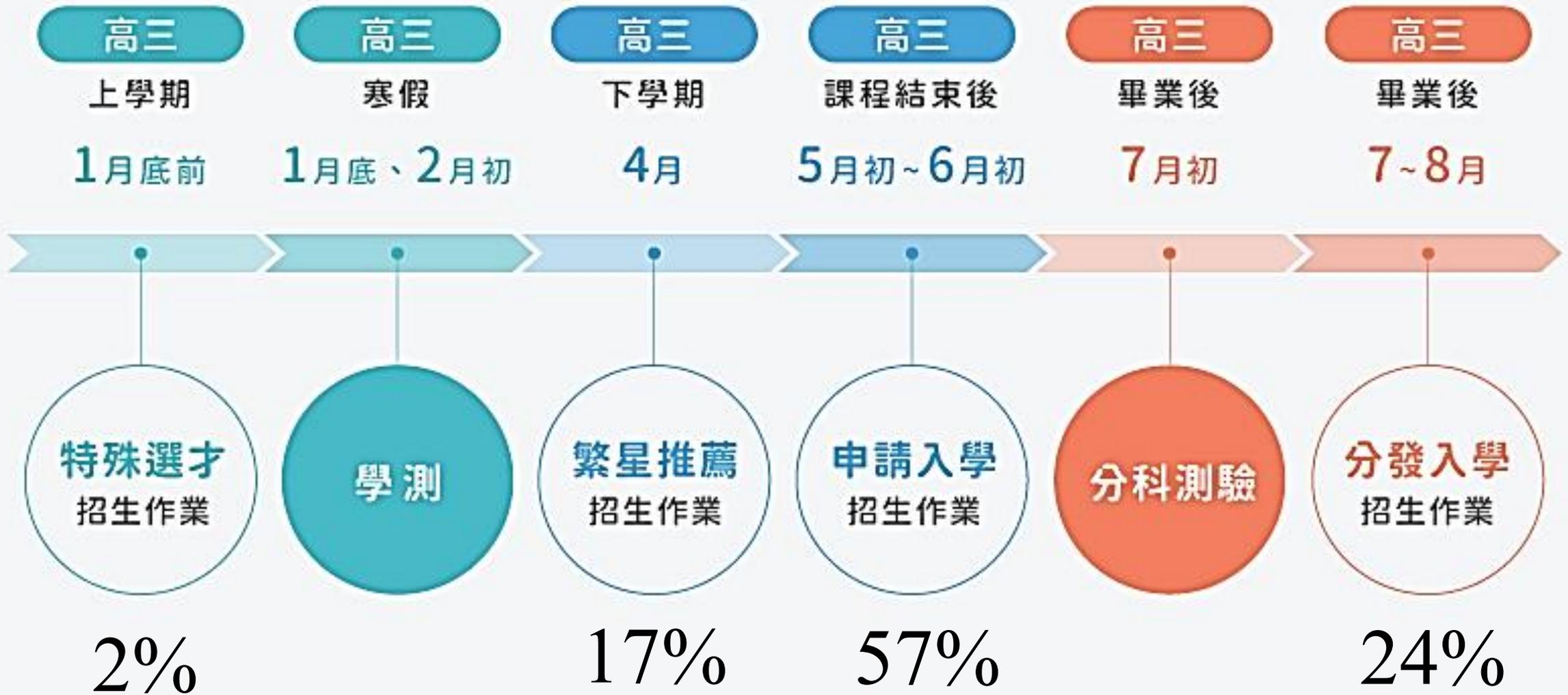
高二

- 「人文財經」、「數理工程」、「生命醫藥」。
- 開設專業多元選修課程並輔導學習歷程檔案。
- 強化自主學習，強化自我特色、提供全英課程。

高一

- 加強聽說英文、學習AI知能、安排產業參訪。
- 「屏科國際學」：科技、國際、人文全面養成。
- 「屏科探究學」：專題研究及全英成果發表。

大學升學管道



學習歷程檔案

學習歷程檔案蒐集項目

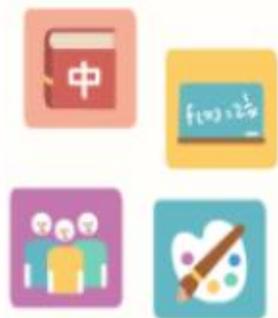
基本資料



學生學籍資料、
幹部紀錄

學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分、
學業成績、
課程諮詢紀錄

學校負責登錄

課程學習成果



有學分的課程產
出之作業、報告、
及其他學習成果

學生自行上傳
需教師認證

多元學習表現



彈性學習時間、
團體活動時間
及其他表現

學生自行上傳
不需認證

學習歷程檔案上傳、勾選歷程

【校內學檔系統】

- (一)基本資料(學校登錄)
- (二)修課紀錄(學校登錄)
- (三)課程學習成果
學生上傳、教師認證

- (四)多元表現
學生上傳，不需認證

學生勾選、
學校提交。

【教育部中央資料庫】

- (一)基本資料
- (二)修課紀錄
- (三)課程學習成果
每年至多勾選提交6件
高中3年至多累積18件
- (四)多元表現
每年至多勾選提交10件
高中3年至多累積30件

【大學甄選平台】

未來升學使用
學習歷程檔案

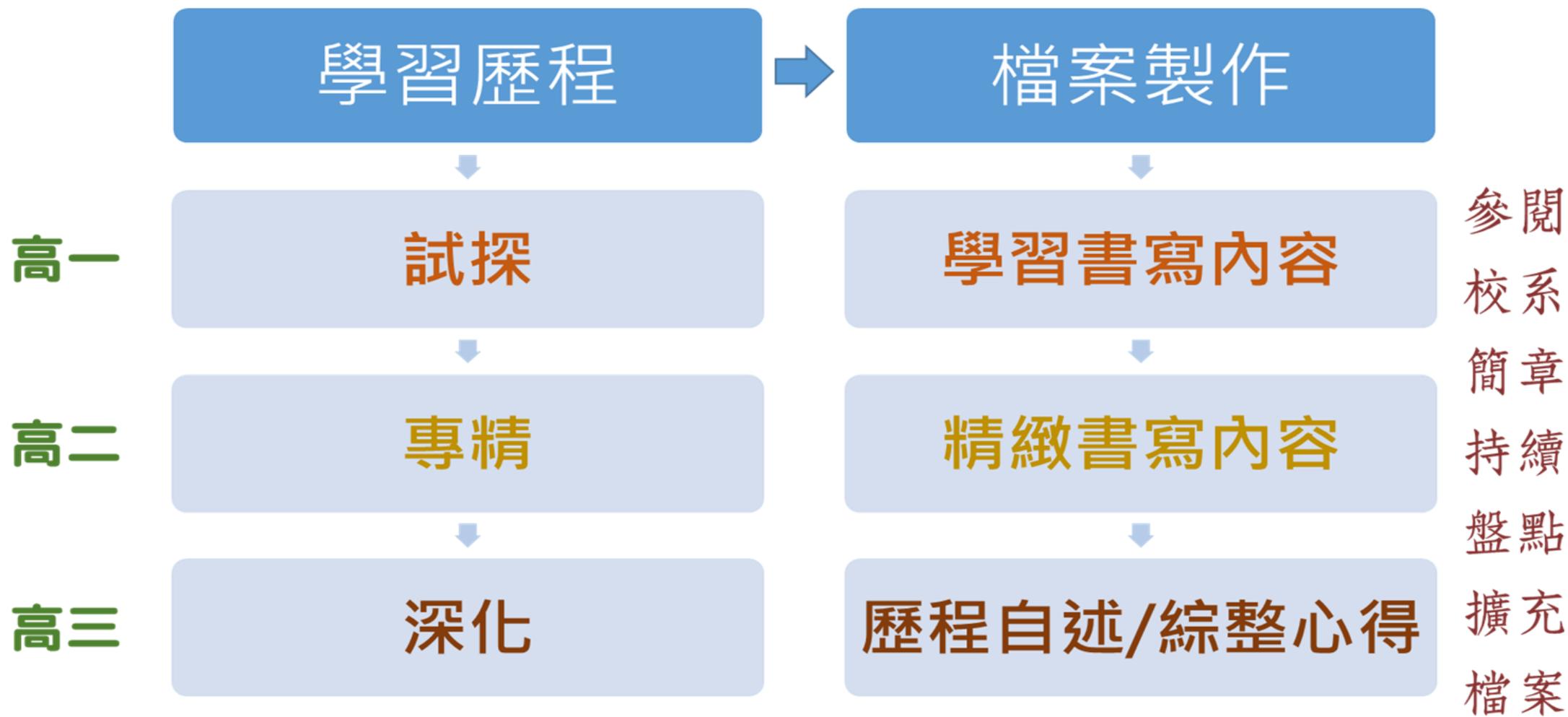
- 大學申請入學：
(單一校系採計)
課程學習成果3件
多元表現10件

《觀念澄清》

大學能看到學生學習歷程
檔案系統的全部東西嗎？

→ 只有自己勾選給大學看的
資料，大學才看得到！

學習歷程檔案製作指導



字工寺四

校務行政系統 >

114學年度學校課程計畫 >

English Website



學習專區

- 智慧校園整合服務
- 中學生網站
- 高中自主學習資源網
- 教育部因材網
- 教育雲數位學習入口

校園活動剪影

🔍 輸入關鍵字後按下Enter查詢





社團



輔導系統



課堂點名



當日缺曠查詢



聯絡簿



iVocab愛單字



學習歷程檔案系統



政高課表



APP 使用查詢

ee-class
易課平臺

ee-class



公假



請假



獎懲



校園食材



空氣品質指標

一、學習歷程檔案繳交件數

項目	上傳至本校 學生學習歷程檔案系統		勾選至學習歷程 中央資料庫
時間	上學期	下學期	一學年
課程學習成果	至多 6 件	至多 6 件	至多 6 件
多元表現	至多 20 件		至多 10 件
備註	課程學習成果需經授課教師認證，務必留意認證上傳時間。		下學年開學後預計 9-10 月進行勾選，以學校公告之時間為準。

(一) 114 學年第 1 學期課程學習成果上傳日期

項目	學生上傳日期	教師認證日期
課程學習成果	第一學期	
	114 年 12 月 1 日 至 115 年 2 月 4 日 <u>下午 5 點</u>	★需教師認證 114 年 12 月 1 日 至 115 年 2 月 9 日
	★勾選日期：115 年 7 月 23 日至 115 年 9 月 16 日	
多元表現	上傳日期	備註
	114 年 12 月 1 日 至 115 年 7 月 29 日	★學生上傳以學年度為主 無需教師認證 上傳時，確定學年度與日期是否 匹配
	★勾選日期：115 年 7 月 23 日至 115 年 9 月 16 日	

調查表單



請同學完整填寫，
以助後續追蹤協助。