

國立屏科實驗高級中等學校 課程諮詢

基本資料	班級：	座號：	姓名：
主題	學生學習歷程檔案製作		

為幫助同學自主學習學習歷程檔案之製作能力，請詳細瀏覽《深入淺出 認識學生學習歷程檔案》影片指定單元並回覆下方提問。

影片連結：

1.請至校網點選連結。或

2.掃描以下 QR CODE 觀看影片。



單元	提問及回覆
2-1 學習歷程 撰寫原則	1. 學習歷程檔案的三大特性為 歷程性、_____、_____ 2. 請說明「歷程性」的內涵。 3. 學習歷程檔案可以放哪些資料？ (1) 課程/作品概要說明 (2) (3) (4) 4. 請摘述影片中「心得反思怎麼寫」的撰寫建議。
2-2 學習歷程 注意事項	請寫出製作學習歷程檔案的 NG 行為。 (1) 分組合作產生的作品，沒有加註合作同學及分工情形。 (2) 沒有寫或隨便寫 100 字摘要 (3) 過度包裝、為了拍攝照片或影片而影響學習。 (4) (5)

單元	提問及回覆												
2-3 參考範例：課程學習成果該放什麼內容？	請以影片中「實際案例參考」的片段說明課程學習成果包含哪些書寫內容？ 1. _____：學校、年級、姓名、課程名稱、組員分工表 2. 成果概述：_____、_____、_____ 3. _____：照片、PPT、課程紀錄。 4. 心得省思：_____、_____、_____、_____ 、_____												
2-4 參考範例：多元表現該放什麼內容？	1. 多元表現包含了以下 10 項目，請勾選截至目前為止， <u>您已進行但尚未製作成多元表現的項目</u> 。 ☐ 自主學習 ☐ 社團活動 ☐ 幹部經歷與事蹟 ☐ 檢定證照 ☐ 競賽參與 ☐ 服務學習 ☐ 職場學習 ☐ 大專先修課程 ☐ 作品成果紀錄 ☐ 其他多元表現 2. 自主學習有以下類型，請勾選您預計進行的自主學習項目?(可複選) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">課程與學習</th><th style="width: 33%;">實作與練習</th><th style="width: 33%;">專題與研究</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐學科知識強化及延伸</td><td>☐主題探索與操作</td><td>☐實作實驗</td></tr> <tr> <td>☐開放式網路課程</td><td>☐實察體驗</td><td>☐專題製作</td></tr> <tr> <td>☐閱讀心得</td><td>☐行動方案</td><td>☐獨立研究</td></tr> </tbody> </table>	課程與學習	實作與練習	專題與研究	☐ 學科知識強化及延伸	☐ 主題探索與操作	☐ 實作實驗	☐ 開放式網路課程	☐ 實察體驗	☐ 專題製作	☐ 閱讀心得	☐ 行動方案	☐ 獨立研究
課程與學習	實作與練習	專題與研究											
☐ 學科知識強化及延伸	☐ 主題探索與操作	☐ 實作實驗											
☐ 開放式網路課程	☐ 實察體驗	☐ 專題製作											
☐ 閱讀心得	☐ 行動方案	☐ 獨立研究											
2-5 學習歷程與大專校院考招的關聯	請說明高三階段的申請入學「完整的備審資料」包含哪些項目？ 1. 基本資料 2. _____ 3. 修課紀錄 4. 課程學習成果(_____件) 5. _____ 6. 多元表現(_____件) 7. 其他補充資料												
針對學生學習歷程檔案，我的疑問是：													