

國立屏科實驗高級中等學校114學年度第1次專任教師甄選

高中部 國文教師 初試試題

※ 考試時間：10：00～12：00，共 120 分鐘。

※ 本試題為申論題，共 2 頁，滿分100分。

※ 答案卷共 5 頁，請務必清楚標示題號以供評閱。交卷時，請連同本試題卷一併繳回。

一、在 15 篇核心古文中，明代作品有歸有光〈項脊軒志〉、袁宏道〈晚遊六橋待月記〉兩篇，請從明代散文派別切入，說明兩人文學主張，並以此兩篇文章之內容提出佐證。
(20 分)

二、根據以下文字：

顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」顏淵曰：「請問其目。」子曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」顏淵曰：「回雖不敏，請事斯語矣。」

(一)論述孔子思想中「仁」與「禮」的內涵與關係。(10 分)

(二)說明如何從上文汲取智慧，融入現代十九項重要教育議題。(10 分)

三、請以對應大學選才需求、增添個人亮點為目的，設計一份時間橫跨上、下學期，主題連貫，取材龍騰版第一、二冊經典選文的作業。請說明設計緣由、執行方式以及預期成果。(20 分)

第一冊	第二冊
桃花源記	醉翁亭記
師說	晚遊六橋待月記
范進中舉	劉姥姥進大觀園
孔乙己	天才夢
髻	玉山去來
項脊軒志	臺灣女性古典詩文選 (畫菊自序、女學生)
樂府古詩選 (陌上桑，行行重行行)	唐宋詩選 (石壕吏、寄黃幾復)

龍騰版 高一經典選文

四、《國語文領綱》中的「學習內容」中分有「文字篇章」、「文本表述」、「文化內涵」三大主題。其中「文本表述」是指語言文字及其他符號，遵循語義規則所組成的句子、段落或篇章，依其體用可分為「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議論文本」及「應用文本」五項。唯高中國語文教材所列之文本，並不純然能完全被歸類為某一項體裁，為此，應該如何在課堂上建構學生對於「體裁」的認識與應用？請自選領綱中所列五項體裁之其中一項，並以文本教學說明：

(一)關於「體裁」，學生應該要培養什麼知識？(5分)

(二)如何運用教材文本教學建構學生對於體裁的認識？(5分)

(三)請出一題國寫題，得以評量學生對於體裁應用的掌握度。書寫內容請包含題目敘述、評量目標、評量規準。(10分)

五、國立屏科實中是一所科學園區實驗高中，請依十二年國民基本教育與課程綱要之架構，考量設校目的，以國語文領域角度設計具創新思維之跨域特色課程。(20分)

下錄本校設校目的：

(一)解決屏東科學園區、屏東科技產業園區、高鐵特定區內之投資廠商、事業單位、政府機關、學術研究機構員工及歸國學人子女就學之服務性目的。

(二)配合行政院海外攬才政策，提供符合國際水準之教育資源，以利銜接國內或僑居地之教育，解決延攬人才子女就學需求，並培養雙語言雙文化之人才。

(三)因應園區發展需求，培養未來國家高科技人才，建立國際化、科技化、多元化並且注重永續環境教育、充滿人文藝術素養的現代化園區實驗中學。