

113 學年度高級中等學校適性學習社區自主學習推動及大專校院協作共好計畫 屏一區「自主學習成果發表會」實施計畫

一、目的：

- (一) 鼓勵學生認真執行自主學習，詳實記錄學習歷程與心得，以培養終身學習之能力。
- (二) 透過同儕成果發表及分享交流活動，建立自主學習多樣學習模型，擴大學生自主學習之視野與高度，以達觀摩學習成效。
- (三) 落實十二年國教新課綱「自發、互動、共好」理念，增進屏東一區學生自主規劃學習內容、統整思考與提升口語表達之能力，並激發學生學習動機及建立規畫、執行、修正、再執行的省思循環，以奠定終身學習基礎。

二、指導單位：教育部國民及學前教育署。(高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫)

三、辦理單位：國立屏東高級中學圖書館、義守大學。

四、協辦單位：國立屏東女子高級中學、國立屏北高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東高級工業職業學校、國立內埔高級農工職業學校、屏東縣立大同高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學。

五、報名辦法：由屏一區113學年度高級中等學校適性學習社區自主學習推動及大專校院協作共好計畫(以下簡稱共好計畫)之各夥伴學校推薦自校5組自主學習作品(各領域至多1組)報名參加區域發表會。如各領域有名額空缺，則再開放各校報名遞補(依各校承辦單位提出報名時序遞補)。

六、評審委員：由主辦單位邀請大專院校代表進行現場評選。

七、發表時間：114年7月4日(五)09:00-12:30。(08:30開始報到，請穿著校服)

八、發表地點：義守大學綜合教學大樓研討室。

九、辦理方式：

- (一) 報名日期：114年4月1日(二)起至114年5月30日(五)止，由各夥伴學校推薦之學生自行至連結表單報名及上傳成果檔案。此次發表會將分為數理工程領域、醫衛生科領域、藝術健體領域、人文社會領域、法政商管領域等五大領域做分別發表，請報名者依其作品適宜領域參與投稿，不限動態或靜態作品。每組上台發表時



投稿作品上傳 QRC

間以8分鐘為限(含2分鐘評審提問時間)。

作品上傳網址：<https://forms.gle/9GDXUfunNhWpYuvdA>。

(二) 動/靜態作品甄選繳件規定：(如附件一所示)

1. 為統一製作作品展示海報，請提供WORD電子檔案，介紹作品內容，以五頁A4大小為限，文件標題請註明學校名稱與學生(組長)姓名。
2. 文件內容：須包含作者姓名、指導教師、作品名稱、學習動機、作品介紹、歷程心得與反思、參考資料索引等資訊(如附件一所示)。
3. (若有)請一同提供作品之電子檔或影音檔。影音檔請以WMV、MP3、MP4等格式上傳，影片時間長度限於5分鐘內，並於影片檔案標題註明學校名稱與學生姓名。

十、評選標準：計畫動機及內容20%、執行成果呈現25%、上台發表呈現35%、作者反思回饋及文獻資料紀錄20%。

十一、參加對象：113學年度共好計畫屏一區夥伴學校學生(不限參賽與否)與家長及自主學習指導教師與計畫相關人員，非發表學生欲參加活動請於6月18日(三)前至 <https://forms.gle/5ERqh53GXPQ3DCeR7> 報名，以利管控搭乘接駁車之人數。接駁車路線請見附件四之說明。



參加活動報名 QRC
(非發表學生)

十二、獎勵方式：活動當日出席屏一區聯合成果發表會者給與活動參加證明一紙。

十三、本計畫陳請校長核准後公布實施，修正時亦同。

十四、主辦單位保留隨時修正、暫停、終止或解釋本活動之最終權利(包括但不限於更換活動、提前終止或延長活動時間之最終決定權等事項)，並以本校網站公告為準。

十五、相關文件如附件。

作者：鄧小喬、王俞俞、蔡阿得

作品名稱：原住民的草藥之旅

指導教師：申士正老師

學習動機：因對排灣族部落文化認識與了解的好奇心，希望透過這次自主學習的機會，更進一步了解原住民文化。考量在野外時常被割傷的情況，所以選擇經常被長輩們拿來做為抗發炎的草藥作為研究標的，而抗發炎與抗氧化具有一定相關的連結，故我們以抗氧化的角度切入作為探討。

作品介紹：傳統的天然草藥逐漸消逝在日常生活當中，但在許多報導上都有提到冇骨消的抗發炎功效，且大多認為葉片的功效最佳。根據族內長老的使用經驗發現葉片加上乾燥處理過的根的效果更佳。我們希望透過這次的機會探討冇骨消各個部位(根、莖、葉)的抗氧化、抗發炎能力，以及不同的萃取方式是否將影響抗氧化的功效。

歷程心得與反思：會選擇做這個研究為自主學習的題材主要是想要更進一步了解傳統文化的部分，雖然認識草藥並非太大的問題，不過在深入了解與認識時可以得到許多平時學不到的知識，也因為這個機會讓我們學到更多實驗技巧與原理。在這次自主學習過程中，要訂定題目並實際履行是有一點困難度的，當然在規劃實驗的部分也需要更多時間探討，從一開始不了解到實際操作過程中遇到了許多難題，例如：植物認識、文獻探討及實驗設計等等，不過在突破與解決後，產出結論報告時是非常有成就感的。如果有機會再繼續進行這項探討，我們希望可以做一些實驗佐證並更加確定冇骨消這個植物具有抗氧化及抗發炎的功效。



圖(一)山上野生冇骨消



(圖二)冇骨消的各部位

參考資料：

1. 拉夫琅斯·卡拉雲漾、嚴新富(2013)。山林的智慧:排灣族 Tjaiquvuquvulj 群民族植物誌。行政院原住民族委員會文化園區管理區。
2. 行政院農業委員會原生野花主題館(2021 年 6 月 30 日)。
<https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=43813>
3. 江仲鈞(2020)。右骨消葉萃取物之抗氧化及抗發炎活性探討。國立屏東科技大學食品科學系所。
4. 施昀蓁(2022)。牛樟葉萃取液之抑菌性、抗氧化、抗氧化、抗發炎、抗癌能力之研究。靜宜大學食品營養學系
5. 徐治平(2013)。客家老柚茶抗發炎與抗大腸癌之功能研究。
6. 鄭智交 (2011)。檀香萃取物抗氧化及抗發炎活性成分之分離純化 (未出版之教師專題研究補助計畫)。美和科技大學
7. 洪淑玲 (2013)。深色蔬果抗氧化能力之探討 (未出版之碩論)。朝陽科技大學應用化學系。

附件二、113 學年度屏一區共好計畫自主學習成果發表會-辦理期程

準備事項	預計辦理日期	內容
1. 各校推薦學生報名及作品檔案上傳	自2025/04/01(二)起 至2025/05/30(五)止	由各校推薦學生自行至表單連結報名及上傳作品相關檔案。
2. 公布各領域之發表順序名單	2025/06/10(二)	與會各校並EMAIL通知參與者
3. 發表會場布置	2025/07/03(四)	14:00-17:00 發表場地布置。
4. 屏一區聯合成果發表會	2025/07/04(五)	09:00-12:30 於義守大學舉辦。

附件三、113 學年度屏一區共好計畫自主學習成果發表會-07/04(五)當日活動時程表

時 間	活 動 內 容	參 與 人 員	地 點 (義守大學)	備 註
08:30-09:00	報到	全體人員	綜合教學大樓 穿堂	全體人員簽到。
09:00-09:40	各組學生 作品發表	參賽學生、評審委員及 工作人員	各領域發表教 室	各領域第1組至第5組學生發表， 每組至多8分鐘(含評審提問)。
09:40-09:50	休息			
09:50-10:30	各組學生 作品發表	參賽學生、評審委員及 工作人員	各領域發表教 室	各領域第6組至第10組學生發表， 每組至多8分鐘(含評審提問)。
10:30-10:40	休息			評審委員提交評語表。
10:40-11:00	各領域發表 作品講評	參賽學生、評審委員及 工作人員	各領域發表教 室	各領域委員進行作品講評。
11:00-11:15	休息			移動至閉幕式典禮會場。
11:15-12:10	頒獎及閉幕	全體人員		1.校長致詞 2.評委致詞 3.頒發獎狀
12:10~	賦歸			領取餐盒

附件四、接駁車路線

路 線	接 駁 學 校	接 駁 時 間 及 地 點	備 註
1.屏東市中心	屏東高中、屏東女中、大同高中	7:30 屏東高中校門口	
2.屏一區南線	屏榮高中、陸興高中、美和高中	7:20 美和高中校門口 7:50 陸興高中校門口	
3.屏一區北線	屏北高中及鄰近學校參加者 (如屏科實中、內埔農工)	7:30 屏北高中校門口	
4.屏東火車站	屏科實中、屏東高工、內埔農工 及其他學校參加者	7:30 屏東火車站(前站) 星空廣場前	於前站門口面對噴水池的右手邊，約於飛馬大飯店的對面位置。 (不用過馬路唷!)