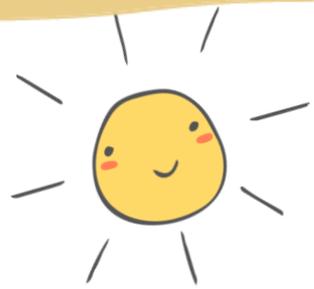


學生學習歷程檔案 課程學習成果認證

必寫**100**字摘要

屏科實中 註冊組製



上傳一些酷東東

※課程學習成果：限有學分的課程，彈性與自主學習不算喔！

1	書面報告 (如專題、探究與實作等)	6	繪本、劇本、微電影
2	實作成品	7	田野或戶外調查
3	資訊成果	8	文學創作(文章賞析)
4	實驗成果	9	藝術創作(音樂或繪畫)
5	課程學習單 (如心智圖、結構圖、圖表分析或資料判讀等)	10	其他學校正式課程 課堂成果

我需要那個酷東西





撰寫**三**步驟

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

課程簡介

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

課程成果

【學習延伸的未來展望】

成果延伸

步驟一：

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

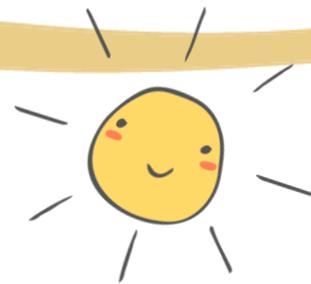
步驟二：

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】

例



範例

景美女中：公民探究與實作-深入認識青創計畫

在公民老師帶我們實際訪問都更案的建商後，我們想了解社宅青創戶是如何營運與聯繫整個社區的感情網絡。藉由研究文獻和實際訪談，深入了解青創計畫。因為過程中的一點意外，大幅提升了我的資料整理與分析的能力。

步驟一：

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

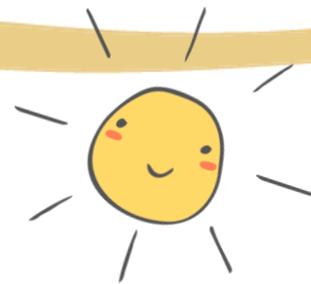
步驟二：

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】

例



範例

弘文高中——數學科課程學習成果

在數學科學習歷程中，我探索了繡曲線、翻轉六邊形的數學原理，也嘗試從數學的視角，來理解地科知識。藉此，我得以養成數感、問題解決能力，以及持續探索數理科的熱忱，並為自己「成為科學人」的理想打下堅實的基礎。

步驟一：

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

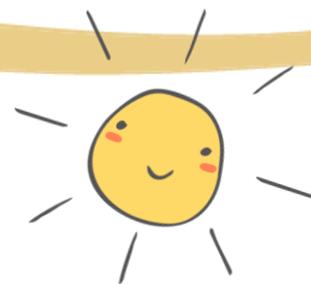
步驟二：

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】

例



範例

成淵高中：自然科學探究與實作

在每週兩堂課的自然探究與實作課程，我發現不需艱深知識，只需具備邏輯與科學方法，從生活小事著眼也能延伸成一個實驗，另外比起材料、步驟，開頭勇敢提出的假設和最後的仔細觀察結果再查資料推論原因更有助於收穫。

步驟一：

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

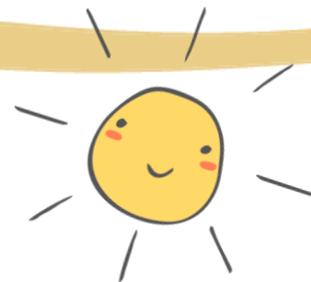
步驟二：

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】

例



範例

百齡高中：人權與正義的拉扯—死刑存廢議題之分析與整理

以死刑的存廢為題，整理出支持與反對雙面立場的國家及其理由依據，著重於探究國內論文與學者的看法，以小組分工的模式產出，於完成後上台發表。過程中大幅發揮了我的閱讀組織和批判力，也在報告時激發了領導與表達力。

步驟一：

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

步驟二：

透過【成果內容形式】，
我【具體學習/體悟】，
並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】

例



範例

建功高中：從現代人的觀點初探原住民族相關政策及其困境—以台灣為例

我以「原住民政策及其困境」為主題撰寫小論文，運用了文獻分析法、訪問調查法及問卷調查法，同時，增進了資料統整的能力。更踏出舒適圈，嘗試寫法政類小論文，最後再次獲得了全國小論文比賽特優的殊榮。

步驟一：

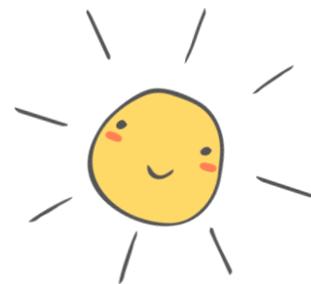
在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

步驟二：

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】



範例

台南女中：黃慧夫醫療糾紛案

例

探討黃慧夫醫療糾紛案，除了認識法律相關知識，也從中發掘台灣醫療環境及司法需改進部分。

×××太簡要
(55字)

步驟一：

在【課程名稱】中，我學習了【課程內容簡介】

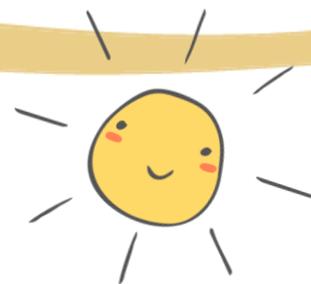
步驟二：

透過【成果內容形式】，我【具體學習/體悟】，並製成【成果主題】

步驟三：

【學習延伸的未來展望】

例



範例

文華高中：高一選修國際移動力

國際移動力包含廣義社會科學領域議題、國際或兩岸事務相關書面報告。主題有國際時事評析、全球公民社會議題等，其中更有連結大學課程所結合的SDGs介紹與應用，本歷程將展出課程之所學和成果、成長及未來的應用。~~不具體~~



參考網站

Lucker Cloud Library 雲端圖資館

<https://cloud-library.luckertw.com/>



閱讀更多



文化大學-法式美學與文化
研習營

非修課紀錄之成果作品



我的生涯規劃書-日文系訪
談報告

課程學習成果