

## 國立公共資訊圖書館 函

地址：402011臺中市南區五權南路100號  
聯絡人：許雅婷  
電話：(04)2262-5100#1624  
電子信箱：t24004@nlpi.edu.tw

受文者：屏東縣政府教育處

發文日期：中華民國113年9月23日  
發文字號：資圖系字第1130004101號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：實施計畫 (1130004101-0-0.pdf)

主旨：本館辦理「教育雲電子書整合服務平台資源服務提升計畫」113年閱讀推廣工作坊，請轉知所轄並鼓勵教師報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部113年1月19日臺教資（三）字第1132700079號函辦理。
- 二、為提供師生豐富多元的閱讀內容，「教育雲電子書整合服務平台」整合市售主要電子書，提供超過6,000種合計43,000冊以上的電子書，供臺灣各級學校教育雲師生使用。為利教師知悉並運用閱讀資源規畫閱讀素養、資訊素養及媒體素養應用於課程設計與教學，特辦理本工作坊。
- 三、本工作坊共辦理2場次，課程資訊如下：
  - (一)第一場次：閱讀素養教學設計工作坊
    - 1、日期：113年10月3日（星期四），課程時間上午9時至16時。
    - 2、地點：嘉義市垂楊國小會議室（地址：嘉義市西區垂楊路605號）。



(二) 第二場次：資訊及媒體素養應用於課程教學工作坊

1、日期：113年10月18日（星期五），課程時間上午9時至16時。

2、地點：國立公共資訊圖書館總館2樓第一會議室（地址：臺中市南區五權南路100號）。

四、參加對象：不限領域，歡迎對素養教育教學內涵懷有熱忱的國中小教師參加。

五、本工作坊採線上報名方式，每場次名額70人，額滿提前截止。報名資訊如下：

(一) 報名時間

1、第一場次：閱讀素養教學設計工作坊，即日起至113年9月29日（星期日）止。

2、第二場次：資訊及媒體素養應用於課程教學工作坊，即日起至113年10月13日（星期日）止。

(二) 報名網址：<https://forms.gle/5Mkarr3k3Cinmhk9>。

六、聯絡窗口：國立公共資訊圖書館許雅婷小姐，(04)

22625100 # 1624，t24004@nlpi.edu.tw。

七、檢附旨揭研習實施計畫1份。

正本：臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、桃園市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、新竹縣政府教育局、臺南市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、連江縣政府教育處、嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、金門縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、基隆市政府教育處、雲林縣政府教育處、臺東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、屏東縣政府教育處、嘉義市校園數位學習推動辦公室

副本：



裝

訂

線



**國立公共資訊圖書館**  
**教育雲電子書整合服務平台資源服務提升計畫**  
**113 年閱讀推廣工作坊**

一、活動目標

為提供師生豐富多樣的閱讀內容，教育雲電子書跨平台地納入臺灣各主要電子書平台的數位閱讀內容，提供各種主題的學習延伸資源，在閱讀素養、資訊素養以及媒體素養方面，讓學生從理解到思辨的實際應用能力得到培養，以及提升其獨立思考與理性判斷的能力，促進多元價值觀的交流。

二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：國立公共資訊圖書館

(三) 協辦單位：嘉義市校園數位學習推動辦公室、嘉義市垂楊國小

三、參加對象：不限領域，歡迎對素養教育教學內涵懷有熱忱的國中小教師參加。

四、工作坊課程說明

本活動共辦理兩場次，時間及地點資訊如下，課程議題請參考「研習時程表」。

**(一) 第一場次：閱讀素養教學設計工作坊**

日期：113 年 10 月 3 日(星期四)

地點：嘉義市垂楊國小會議室 (嘉義市西區垂楊路 605 號)

課程簡介：本工作坊將探討如何在課堂上，透過紙本與數位閱讀資源的運用，以培養學生的雙閱讀素養。課程內容將介紹雲端電子書閱讀資源、如何將教學設計連結閱讀資源，以提升學生的閱讀能力；講師並將透過具體的教學設計案例，分享如何設計引導學生深度閱讀的活動，協助教師提升教學效果。

**(二) 第二場次：資訊及媒體素養應用於課程教學工作坊**

日期：113 年 10 月 18 日(星期五)

地點：國立公共資訊圖書館總館 2 樓第一會議室(臺中市南區五權南路 100 號)

課程簡介：本次工作坊旨在提升教師在數位時代的教學能力，講師將透過教學經驗，引導如何在課堂中有效地將科技運用於課堂教學，並以此扶植學生的資訊素養及媒體素養。教師能學習如何設計跨域課程，讓學生在多元學科中掌握關鍵的數位技能及提升素養，以應對當前快速變化的資訊環境。

五、報名資訊

(一) 報名日期

第一場次：閱讀素養教學設計工作坊，即日起至 113 年 9 月 29 日(星期日)。

第二場次：資訊及媒體素養應用於課程教學工作坊，即日起至 113 年 10 月 13 日(星期日)止。

(二) 均採線上報名，報名網址：<https://forms.gle/5Mkarr3k3Cinmhk9>。

(三) 每場次名額 70 人，額滿提前截止。

## 六、聯絡窗口

國立公共資訊圖書館許雅婷小姐，(04)22625100 # 1624，t24004@nlpi.edu.tw。

## 七、工作坊時程表

### (一) 第一場次：閱讀素養教學設計工作坊

日期 時間	10月3日(星期四)	
	課程內容	授課講師
09:10 - 09:30	報到	
09:30 - 12:00	課室裡的雙閱讀素養：從人手一冊的課本到無遠弗屆的雲端書庫	國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所 陳明蕾教授
12:00 - 13:00	午餐	
13:00 - 13:30	教育雲電子書整合服務平台服務介紹	教育雲電子書計畫團隊
13:30 - 16:00	結合雲端書庫的雙閱讀素養教學設計	嘉義市垂楊國小 程可珍教師
16:00	賦歸	

\*以上行程安排得視當日行程時間彈性調整。

### (二) 第二場次：資訊及媒體素養應用於課程教學工作坊

日期 時間	10月18日(星期五)	
	課程內容	授課講師
09:10 - 09:30	報到	
09:30 - 12:00	[資訊素養] 數位素養怎麼教-跨域課程設計工作坊	苗栗縣蕉埔國小 林國芳組長
12:00 - 13:00	午餐	
13:00 - 13:30	教育雲電子書整合服務平台服務介紹	教育雲電子書計畫團隊
13:30 - 16:00	[媒體素養] AI 時代的媒體素養教與學	嘉義市民族國小 江秉叡教師
16:00	賦歸	

\*以上行程安排得視當日行程時間彈性調整。

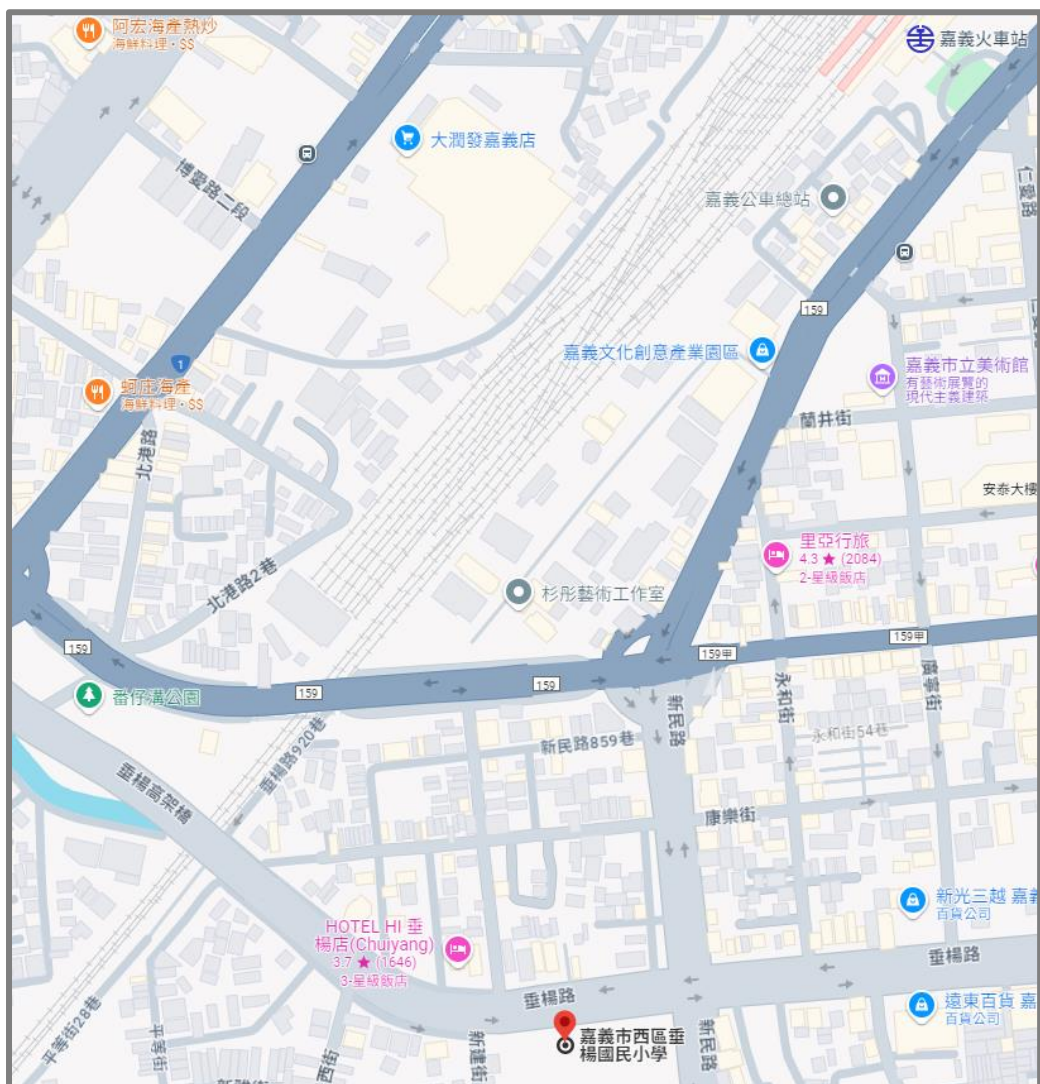
## 八、交通資訊

### (一) 第一場次：閱讀素養教學設計工作坊—嘉義市垂楊國小。

#### 1. 自行開車

- (1) 由國道 1 號—嘉義交流道下，接北港路(159 縣道)往嘉義方向直行，右轉埤竹路，接高鐵大道(台 18 線)後左轉，沿著高鐵大道直行約 4.1 公里，經過垂楊大橋/垂楊高架橋即可到達。
- (2) 由國道 3 號—竹崎交流道下，往竹崎/嘉義 166 縣道方向直行約 1.9 公里，右轉東義路(市 8 鄉道) 直行約 3.7 公里，左轉進入義教西路即右轉進入林森東路(159 縣道)方向直行約 3.5 公里，左轉進入垂楊路直行約 230 公尺處，於力行街口迴轉即可到達。
- (3) 停車資訊：可停放於垂楊國小地下停車場，24H。地址：嘉義市西區上海路 354 號 B1。汽車臨時停車收費標準：平日每半小時 10 元。

#### 2. 臺鐵：搭乘火車至嘉義火車站步行至垂楊國小(約 10 分鐘)。



(二) 第二場次：資訊及媒體素養應用於課程教學工作坊—國立公共資訊圖書館(總館)。

1. 搭乘大眾交通工具

(1) 高鐵：搭乘高鐵至臺中站後，步行至臺鐵新烏日站，轉乘區間車至臺鐵五權站。

(2) 臺鐵：搭乘區間車至臺鐵五權站後，步行至國資圖(約 6~10 分鐘)。

(3) 公車資訊

A. 站名-公共資訊圖書館(復興路)

客運公司	路線
臺中客運	60、82延、100、101
中鹿客運	89、105、105副、105區2
中台灣客運	37、281、281副
四方電巴	242
員林客運	6735、6735A、6736、6737、6737A、6738、6882

B. 站名-公共資訊圖書館(五權南路)

客運公司	路線
統聯客運	23
中台灣客運	281、281副
臺中客運	82延

C. 站名-公共資訊圖書館(建成路)

客運公司	路線
臺中客運	35、41

(4) YouBike：五權南路及建成路設有 YouBike 站點，站點名稱：國立公共資訊圖書館(五權南路)、建成復興園路口。

2. 停車資訊

